



POROČILO O REALIZACIJI
LETNEGA DELOVNEGA
NAČRTA 2022/2023

Dekani, september 2023

KAZALO

Vsebina

1 UVOD	4
2 PODATKI O ŠOLI V ŠOLSKEM LETU 2022/2023	5
3 PROSTORSKI, MATERIALNI IN KADROVSKI POGOJI	6
3.1 PROSTORSKI POGOJI	6
3.2 MATERIALNI POGOJI	6
3.3 KADROVSKI POGOJI	6
3.3.1 Sistemizacija MOK	7
3.3.2 Sistemizacija Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport	7
3.3.3 Sistemizacija – tržna dejavnost	9
3.3.4 Sistemizacija – ESS projekt	9
3.3.5 Javna dela	9
4 ORGANI ŠOLE	10
4.1 SVET ZAVODA	10
4.2 RAVNATELJ	11
4.3 SVET STARŠEV	12
4.4 STROKOVNI ORGANI ŠOLE	12
4.4.1 Razrednik	12
4.4.2 Oddelčni učiteljski zbor	13
4.4.3 Učiteljski zbor šole	13
4.4.4 Strokovni aktivni	15
5 ORGANIZACIJA ŠOLE	15
5.1 UPRAVNO-GOSPODARSKO PODROČJE	18
PEDAGOŠKO-STROKOVNO PODROČJE	19
5.2.1 Učitelji	18
5.2.2 Šolska svetovalna služba	22
5.2.4 Organiziranost učencev	32
6 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO	32
6.1 ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV NA DAN 1. 9. 2021	33
6.2 OBVEZNI PROGRAM	33
6.2.1 Realizacija ur obveznega programa po predmetih	34
6.2.2 Realizacija ur oddelčne skupnosti	36
6.2.3 Realizacija ur pri obveznih izbirnih predmetih	36
6.2.4 Dnevi dejavnosti	37
6.2.5 Šola v naravi	42
6.2.6 Diferenciacija pouka	42
6.2.7 Učni uspeh v šolskem letu po razredih in oddelkih (na dan 31. 8. 2021)	44
6.2.8 Obisk učencev pri pouku	45

6.2.9 Nacionalno preverjanje znanja	46
6.3 RAZŠIRJENI PROGRAM	48
6.3.1 Neobvezni izbirni predmeti	48
6.3.2 Realizacija ur dopolnilnega in dodatnega pouka	49
6.3.3 Vključenost učencev v podaljšano bivanje	52
6.3.4 Vključenost učencev v jutranje varstvo	52
6.3.5 Varstvo vozačev	53
6.3.6 Realizacija interesnih dejavnosti	53
Realizacija razširjenega programa (brez interesnih dejavnosti): 106,6%	54
6.3.7 Kulturne dejavnosti in prireditve	54
6.3.8 Tekmovanja in priznanja	54
6.3.9 Projekti	55
6. NADSTANDARDNI PROGRAM	59
6.5 BOLNIŠNIČNI ODDELKI	59
7 PEDAGOŠKA PRAKSA DIJAKOV IN ŠTUDENTOV	61
8 SODELOVANJE S STARŠI	61
9 SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO IN KRAJEVNIMI SKUPNOSTMI	63
10 ŠOLSKA PREHRANA	64
11 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	65
12 ZAKLJUČEK	66

1 UVOD

Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu za šolsko leto 2022/2023 je pripravljeno na podlagi poročil, ki so povzeta iz šolske dokumentacije, zapisnikov dela strokovnih in drugih organov šole in drugih strokovnih služb na šoli. Pri pripravi poročila so sodelovale ravnateljica mag. Selina Lešek, pomočnica ravnateljice Mojca Stergar in učiteljica Iris Kos.

2 PODATKI O ŠOLI V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

OSNOVNA ŠOLA DEKANI DEKANI 32 6271 DEKANI											
<p>Ravnateljica: mag. Selina Lešek</p> <p>Pomočnica ravnateljice: Mojca Stergar</p> <p>Pomočnica ravnateljice za vrtce: Melita Mittendorfer</p>	<p>Telefonske številke</p> <p>Ravnateljica: 05 66 21 246 Administrator in knjigovodja (tajništvo): 05 66 21 240 Računovodja: 05 66 21 256 Tajnik VIZ: 05 66 21 244 Pedagoginja: 05 66 21 255 Psihologinja: 05 62 09 213 Kuhinja: 05 66 21 250 Zbornica: 05 66 21 258 Knjižnica: 05 66 21 252 Fax: 05 66 21 241</p>										
<p>E-pošta: info@os-dekani.si Spletno mesto: http://www.os-dekani.si</p> <p>Davčna številka: SI 18370071</p> <p>Matična številka: 5083834000</p> <p>Transakcijski račun: 01250-6030656216</p>	<p>Uradne ure tajništva (administrator in knjigovodja):</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td>Ponedeljek</td> <td>7.00–9.00 in 14.00–15.00</td> </tr> <tr> <td>Torek</td> <td>7.00–9.00 in 14.00–15.00</td> </tr> <tr> <td>Sreda</td> <td>7.00–9.00 in 14.00–15.00</td> </tr> <tr> <td>Četrtek</td> <td>7.00–9.00 in 14.00–15.00</td> </tr> <tr> <td>Petek</td> <td>7.00–8.00</td> </tr> </tbody> </table>	Ponedeljek	7.00–9.00 in 14.00–15.00	Torek	7.00–9.00 in 14.00–15.00	Sreda	7.00–9.00 in 14.00–15.00	Četrtek	7.00–9.00 in 14.00–15.00	Petek	7.00–8.00
Ponedeljek	7.00–9.00 in 14.00–15.00										
Torek	7.00–9.00 in 14.00–15.00										
Sreda	7.00–9.00 in 14.00–15.00										
Četrtek	7.00–9.00 in 14.00–15.00										
Petek	7.00–8.00										
ENOTE											
<p>Bolnišnični oddelek pri Ortopedski bolnici Valdoltra</p>	<p>Bolnišnični oddelek pri Splošni bolnišnici Izola</p>										
VRTEC PRI OŠ											
<p>VRTEC DEKANI Dekani 32, 6271 Dekani Tel: 05 620 92 15 GSM: 040 986 447 Vodja enote: Magdalena Zonta Spletno mesto: http://www.vrtec.os-dekani.si/</p>	<p>VRTEC RIŽANA Rižana 2, 6271 Dekani Tel: 05 659 21 26 GSM: 031 724 470 Vodja enote: Miranda Ostić, Mojca Jakomin Spletno mesto: http://www.os-dekani.si/vrtec</p>										

3 PROSTORSKI, MATERIALNI IN KADROVSKI POGOJI

Ustanovitelj Osnovne šole Dekani je Mestna občina Koper.

Šola je bila v šolskem letu 2022/2023 financirana iz treh virov:

- Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport,
- Mestne občine Koper in
- lastnih sredstev.

3.1 PROSTORSKI POGOJI

Na šoli imamo 16 učilnic, računalniško učilnico in telovadnico. Občasno smo za izvajanje pouka uporabljali tudi knjižnico. V šolskem letu 2022/2023 smo imeli 17 oddelkov. Oddelka 1. razreda sta pouk izvajala v prostorih nove stavbe, ki je zgrajena ob stari stavbi. Pouk dodatne strokovne pomoči in individualne in skupinske pomoči smo izvajali v treh učilnicah za učno pomoč.

3.2 MATERIALNI POGOJI

V šolskem letu 2022/2023 smo nabavili sledečo opremo:

- računalnike,
- računalniško opremo,
- dodatno opremo za kuhinjo,
- štedilnik za kabinet gospodinjstva,
- opremo za učilnico tehničnega pouka,
- klimatske naprave...

Investicijska dela:

- ureditev jedilnice,
- zamenjava razsvetljave v telovadnici,
- gradnja nadstreška na avtobusni postaji...

Vzdrževalna dela:

- pleskanje ter
- druga tekoča vzdrževalna dela.

3.3 KADROVSKI POGOJI

V skladu s soglasjem k sistemizaciji delovnih mest, ki sta ga izdala Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Mestna občina Koper, so bili v šolskem letu 2022/2023 na šoli zaposleni:

3.3.1 Sistemizacija MOK

NAZIV DELOVNEGA MESTA	ŠTEVILO DELOVNIH MEST
Učitelj italijanščine	0,5
Učitelj športa od 1. do 5. razreda (oktober–maj)	0,35
SKUPAJ	0,85

3.3.2 Sistemizacija Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport

Vzgojno-izobraževalni program osnovna šola

1. do 5. razred

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku	
	ur	del. mest
Učitelj razrednega pouka	209	9,5
- za dodatne skupine pri tečaju plavanja	1,14	0,05
Drugi učitelj v 1. razredu	20	0,91
Učitelj dopolnilnega pouka - raz. p.	4,5	0,2
Učitelj dodatnega pouka - raz. p.	4,5	0,2
Skupaj	239,14	10,86

6. do 9. razred

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku		Delitve	
	ur	del. mest	ur	del. mest
Učitelj slovenščine	34	1,62	8	0,38
Učitelj matematike	32	1,45		
Učitelj angleščine	28	1,27		
Učitelj likovne umetnosti	8	0,36	0,6	0,03
Učitelj glasbene umetnosti	8	0,36		
Učitelj geografije	13	0,59		
Učitelj zgodovine	14	0,64		
Učitelj domovinske in državljske kulture in etike	4	0,18		
Učitelj fizike	8	0,36		
Učitelj kemije	8	0,36		

Učitelj biologije	7	0,32		
Učitelj naravoslovja	10	0,45		
Učitelj gospodinjstva	3	0,14		
Učitelj tehnike in tehnologije	8	0,36	2	0,09
Učitelj športa	18	0,82	6	0,27
Učitelj dopolnilnega pouka - pred. p.	4	0,18		
Učitelj dodatnega pouka - pred. p.	4	0,18		
Skupaj	211	9,64	16,6	0,77

Izbirni predmeti

Izbirni predmeti	Po predmetniku		
	Št. učencev	Št. skupin	Št. ur
Čebelarstvo /i/	13	1	1
Gledališki klub /i/	5	1	1
Italijanščina I /i/	18	1	2
Italijanščina II /i/	14	1	2
Italijanščina III /i/	15	1	2
Izbrani šport /i/	18	1	1
Klekljanje II /i/	3	1	1
Likovno snovanje 1 /i/	18	1	1
Likovno snovanje 2 /i/	13	1	1
Likovno snovanje 3 /i/	4	1	1
Logika I /i/	6	1	1
Načini prehranjevanja /i/	10	1	1
Obdelava gradiv: kovine /i/	12	1	1
Obdelava gradiv: les /i/	12	1	1
Poskusi v kemiji /i/	10	1	1
Sodobna priprava hrane /i/	3	1	1
Šport za sprostitev /i/	19	1	1
Šport za zdravje /i/	20	1	1
Skupaj	213	18	21
Skupaj po normativu		18	

VIZ delovna mesta

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku del. mest
Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja	3,84
Strokovni delavec v jutranjem varstvu	0,29

Učitelj individualne in skupinske pomoči	0,39
Učitelj za dodatne ure slovenščine - tujci	
Učitelj zborovskega petja	0,27
Učitelj int. dej. s področja umetnosti, tehnike in tehnologije	0,14
Učitelj int. dej. za pripravo in izvedbo kolesarskega izpita	0,05
Učitelj v bolnišničnih oddelkih	4
NIP - Prvi tuji j. - Angleščina	0,18
NIP - Drugi tuji j. - Italijanščina	0,18
NIP - Tehnika	0,05
NIP - Računalništvo	0,05
NIP - Umetnost	0,05
Skupaj	9,49

Druga dela

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku del. mest	Specifika del. mest
Ravnatelj	1	
Pomočnik ravnatelja	1	
Svetovalni delavec	1,35	
Knjižničar	1	
Računalnikar - org. inform. dejavnosti	0,75	
Organizator šolske prehrane	0,08	
Laborant	0,26	0,32
Računovodja	1	
Tajnik VIZ - Poslovni sekretar	1	
Hišnik IV	1	
Kuhar	1,08	
Čistilec II	4,25	
Skupaj	13,77	0,32

Javna dela

Delovno mesto	Št. delovnih mest
Informator	1
Učitelj učne pomoči	1
Izvajanje dejavnosti s področja športa... (do 31. 12. 2022)	1
Skupaj	3

Skupaj delavcev: 48,85

4 ORGANI ŠOLE

4.1 SVET ZAVODA

Svet zavoda ima štiriletni mandat. Sestavlja ga 11 članov, in sicer trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev ter trije predstavniki staršev, od tega eden iz vrtcev.

PREDSTAVNIKI DELAVCEV	1. Monika Komel – predsednica
	2. Matjaž Muha
	3. Magdalena Zonta
	4. Jaka Rožac
	5. Boris Đukić
PREDSTAVNIKI STARŠEV	1. Barbara Bajec
	2. Boštjan Kocjančič
	3. Mirela Jrebica
PREDSTAVNIKI USTANOVITELJA	1. Ingrid Kocjančič
	2. Vesna Rebec
	3. Samanta Furlanič

Svet zavoda se je v šolskem letu 2022/23 sestel na dveh rednih sejah (27. 9. 2022 in 24. 2. 2022) ter štirih izrednih sejah (15. 10. – 17. 10. 2022, 21. 11. 2022, 14. 12. 2022, 19. 4. 2023). Vsebina sej je razvidna iz zapisnikov, dostopnih v tajništvu šole.

Mandat članov sveta zavoda: 5. 12. 2021 – 4. 12. 2026

4.2 RAVNATELJ

Naloge ravnatelja s področja organizacije dela so bile:

- upravno vodenje,
- finančno vodenje,
- organizacija vzgojno-izobraževalnega procesa,
- skrb za strokovno zasedbo delovnih mest,
- skrb za opremljenost šole.

Naloge ravnatelja kot pedagoškega vodje so bile:

- načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- skrb za stalno strokovno spopolnjevanje delavcev,
- strokovno povezovanje z zunanjimi institucijami,
- spremljanje in koordiniranje dela,

- vrednotenje dela,
- spodbujanje k posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Pomočnica ravnatelja je opravljala naloge v skladu s Pravilnikom o sistemizaciji OŠ Dekani in letnim delovnim načrtom šole in nadomeščala ravnateljico v njeni odsotnosti.

Hospitacije

Hospitacije ravnatelja

Program pedagoškega vodenja v šolskem letu 2022/2023:

- sprotno in tekoče spremljanje učno-vzgojnega dela, hospitacije pri urah pouka,
- po hospitaciji opravljen razgovor s posameznim učiteljem,
- skrb za pedagoško rast učiteljskega zbora in urejene, kvalitetne medsebojne odnose,
- priprave vsebin za seje učiteljskega zbora in obravnava vsebin, ki pripomorejo h kvaliteti učno-vzgojnega procesa,
- spodbujanje strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavcev.

Cilji spremljanja in opazovanja pouka v šolskem letu 2022/2023:

- izboljšanje kakovosti izvajanja pouka oz. poučevanja
- spodbujanje vpeljevanja različnih oblik in metod dela,
- spodbujanje aktivnih metod dela z učenci,
- uskladiti potrebe posameznika s potrebami zavoda,
- navajanje učiteljev na sprotno urejanje dokumentacije,
- spodbujanje profesionalnega razvoja učitelja.

V šolskem letu 2022/2023 so bile hospitacije namenjene opazovanju PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA. Opazovanje pouka je potekalo po v naprej določenih kriterijih, s katerimi so bili učitelji seznanjeni na seji učiteljskega zbora v mesecu avgustu.

Izvedli smo 16 hospitacij ravnateljice in 5 kolegialnih hospitacij.

4.3 SVET STARŠEV

Člani sveta staršev v šolskem letu 2022/2023 so bili:

RAZRED	PREDSTAVNIK
1. A	Monika Bažec Kukulin
1. B	Alenka Uroševič
2. A	Katja Zankolič Hederić
3. A	Vesna Peršič Dirjec
3. B	Klara Rihter
4. A	Tatjana Kozlovič Jenko
4. B	Mirela Jerebica
5. A	Tatjana Čok
5. B	Boštjan Kocjančič
6. A	Barbara Bajec

6. B	Jana Metlika
7. A	Helena Breč Loredan
7. B	Matjaž Šturman
8. A	Marko Obad
8. B	Martina Stipančič
9. A	Tanja Šmon
9. B	Emina Korenika

Sestali so se na petih sejah, in sicer 20. 9. 2022, 29. 11. 2022, 12. 4. 2023, 21. – 25. 10. 2022) in .

4.4 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

4.4.1 Razrednik

Naloge razrednikov so bile:

- vodenje dela oddelčnega učiteljskega zbora,
- analiza učnih in vzgojnih rezultatov oddelka,
- skrb za reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev,
- sodelovanje s starši,
- zbiranje in urejanje podatkov o učencih in sprotno vodenje predpisane dokumentacije,
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo in vodstvom šole,
- odločanje o morebitnih vzgojnih ukrepih.

4.4.2 Oddelčni učiteljski zbor

Sestavljali so ga učitelji, ki so opravljali vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku in šolska svetovalna služba.

Naloge oddelčnih učiteljskih zborov so bile:

- obravnava vzgojno-izobraževalne problematike v oddelku,
- izvedba in spremljanje programov za učence s posebnimi potrebami,
- odločanje o vzgojnih ukrepih.

Oddelčni učiteljski zbori so se v šolskem letu sestajali ob različnih strokovnih vprašanjih, ob predstavitvah individualiziranih načrtov dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami, pri načrtovanju in analizi dela z učenci, ki so bili vključeni v individualno in skupinsko učno pomoč, pri reševanju posameznih problemov v oddelčnih skupnostih, pri načrtovanju vzgojnega dela za učence, ki so zaradi različnih težav potrebovali pomoč svetovalne službe in individualno vodenje, v procesu identifikacije nadarjenih učencev.

4.4.3 Učiteljski zbor šole

Naloge učiteljskega zbora so bile:

- obravnaval in odločal je o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- obravnaval in podal mnenje o letnem delovnem načrtu in k poročilu o realizaciji letnega delovnega načrta za preteklo šolsko leto,

- evidentiranje in identifikacija nadarjenih učencev,
- podajanje mnenja o predlogu ravnatelja za napredovanje v nazive strokovnih delavcev,
- pregled učno-vzgojnega uspeha ob koncu ocenjevalnih obdobj,
- odločanje o vzgojnih ukrepih,
- odločanje o priznanjih in pohvalah, poročanje o učnem uspehu učencev in o predlogih za ponavljanje.

Seje učiteljskega zbora v šolskem letu 2022/2023:

ČAS IZVEDBE	VSEBINA	IZVAJALCI
23. 8. 2021	<ul style="list-style-type: none"> ● prva seja učiteljskega zbora (LDN, delovna obveza, urniki, analiza NPZ) 	ravnateljica
30. 8. 2021	<ul style="list-style-type: none"> ● seja učiteljskega zbora (navodila in priprava na prvi šolski dan) 	ravnateljica
3. 9. 2021	<ul style="list-style-type: none"> ● sestanek razrednikov (navodila za prvi roditeljski sestanek) 	ravnateljica
september 2021	<ul style="list-style-type: none"> ● oddelčni učiteljski zbori (status učencev) 	razredniki
11. 11. 2021	<ul style="list-style-type: none"> ● seja učiteljskega zbora (tekoče zadeve) 	ravnateljica
14. 11. 2021 (na daljavo)	<ul style="list-style-type: none"> ● izvedba božično – novoletnega koncerta 	učitelji, mentorica SUŠ-a
29. 1. 2022	<ul style="list-style-type: none"> ● prva ocenjevalna konferenca 1.–9. razred ● pregled realizacije LDN 	ravnateljica
22. 3. 2022	<ul style="list-style-type: none"> ● seja učiteljskega zbora (izvedbeni načrt NPZ, poročilo o samoevalvaciji) 	ravnateljica
25. 4. 2022	<ul style="list-style-type: none"> ● seja učiteljskega zbora (navodila za LDN za šolsko leto 2022/2023, navodila za zaključno prireditev) 	ravnateljica
24. 5. 2022	<ul style="list-style-type: none"> ● seja učiteljskega zbora (plan dela do zaključka šolskega leta, analiza hospitacij, predlog LDN za šolsko leto 2022/2023, zaključna prireditev) 	ravnateljica, pomočnica ravnateljice
13. 6. 2022	<ul style="list-style-type: none"> ● ocenjevalna konferenca – 9. razred 	ravnateljica, učitelji
21. 6. 2022	<ul style="list-style-type: none"> ● ocenjevalna konferenca 1.–8. razred 	ravnateljica, učitelji
29. 6. 2022	<ul style="list-style-type: none"> ● seja učiteljskega zbora (popravni in predmetni izpiti, glasovanje o ponavljanju, navodila za delo do pričetka kolektivnega dopusta učiteljev, predlog 	ravnateljica, učitelji

	delovne obveze za šolsko leto 2022/2023)	
6. 7. 2022	<ul style="list-style-type: none"> zaključna seja učiteljskega zbora 	ravnateljica
23. 8. 2022	<ul style="list-style-type: none"> prva seja učiteljskega zbora (delovna obveza, urniki, analiza NPZ) 	ravnateljica, učitelji
30. 8. 2022	<ul style="list-style-type: none"> seja učiteljskega zbora (navodila in priprava na prvi šolski dan) 	

Kolektivni dopust za učitelje: 7. 7. 2022–19. 8. 2022, razen za učitelje v bolnišničnih oddelkih.

Učiteljski zbor se je sestel tudi na treh izrednih sejah:

DATUM IZREDNE SEJE	VSEBINA
15. 11. 2021	<ul style="list-style-type: none"> organizacija pouka po priporočilih NIJZ
13. 1. 2022	<ul style="list-style-type: none"> obvestila MIZŠ potek pouka
30. 3. 2022	<ul style="list-style-type: none"> potek vzgojno-izobraževalnega dela od 1. do 9. 4. dalje

4.4.4 Strokovni aktivni

Organiziranih je bilo devet strokovnih aktivov:

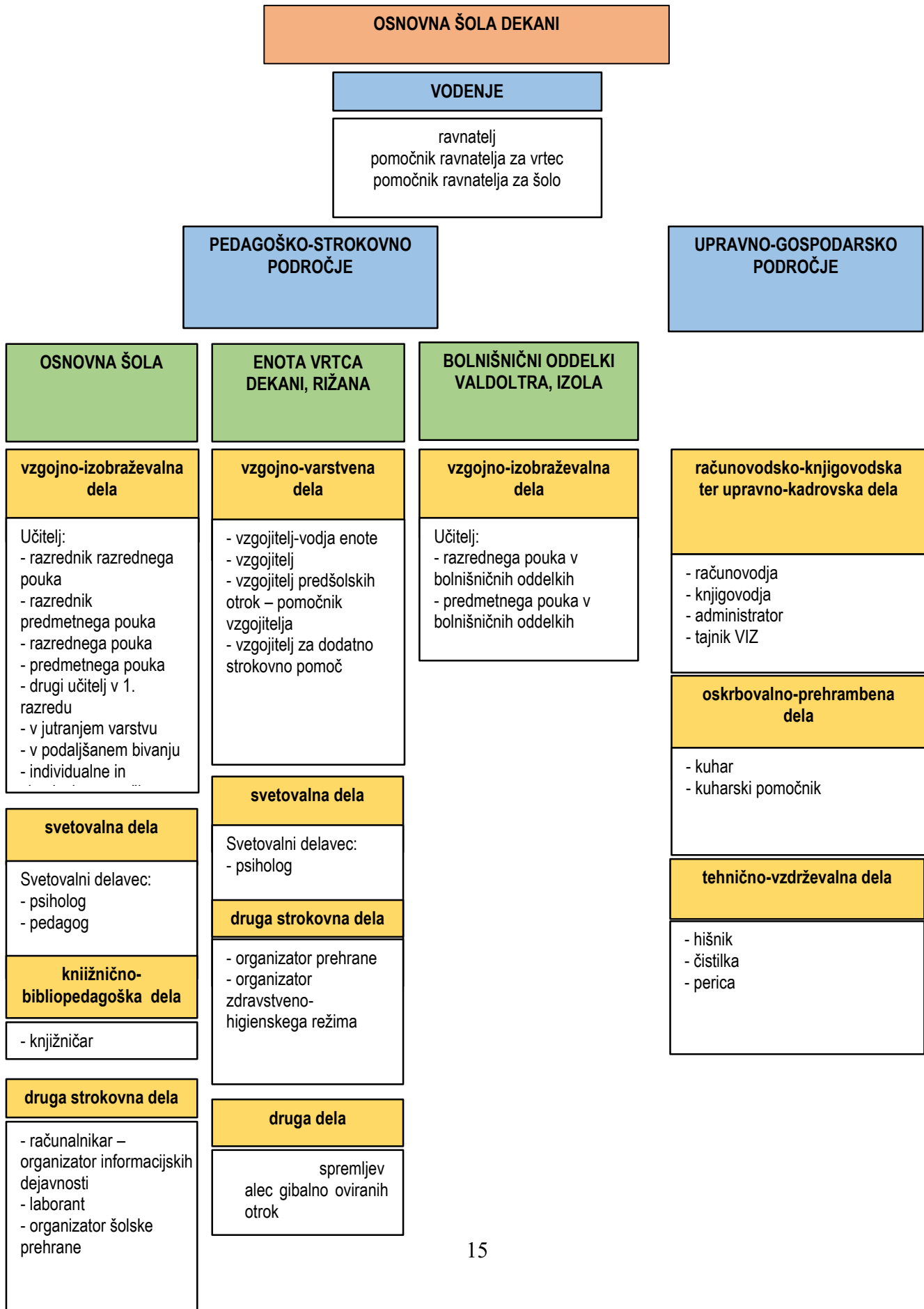
V šolskem letu 2022/2023 so delovali naslednji strokovni aktivni:

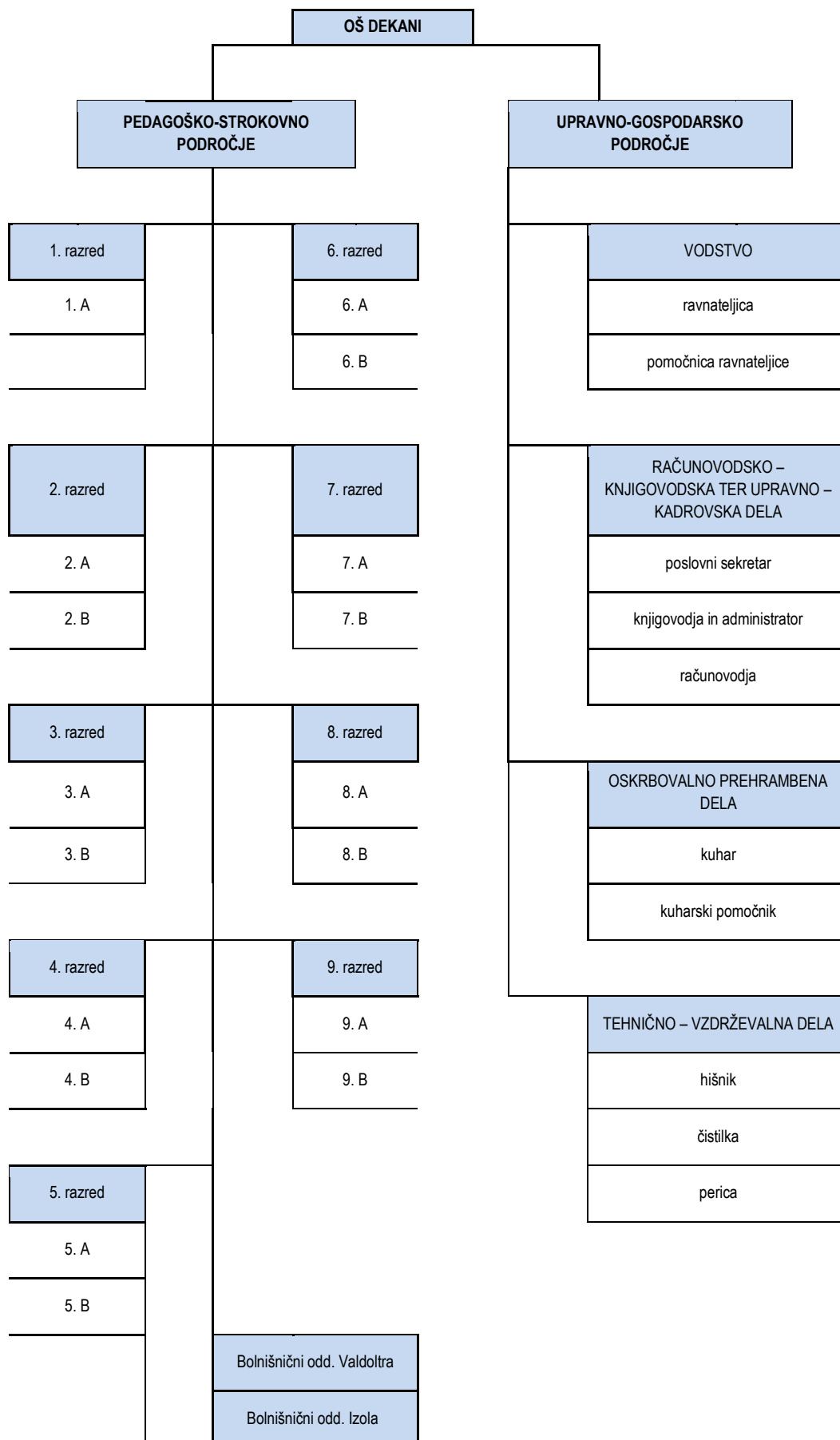
STROKOVNI AKTIVI	VODJA
Strokovni aktiv učiteljev 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja	Luka Žorž
Strokovni aktiv učiteljev 4. in 5. razreda	Tarcizija Kofol
Strokovni aktiv učiteljev od 6. do 9. razreda	Iris Kos
Strokovni aktiv učiteljev podaljšanega bivanja	Matjaž Muha
Strokovni aktiv učiteljev bolnišničnih oddelkov	Sanja Šavle

Letni delovni načrti strokovnih aktivov so bili v celoti realizirani. Predmetni strokovni aktivni so se sestajali po potrebi.

PREDMETNI AKTIVI	VODJA
Predmetni aktiv slovenščine	Monika Komel
Predmetni aktiv matematike	Zdravko Mutić
Predmetni aktiv angleščine	Mojca Selinšek

5 ORGANIZACIJA ŠOLE





Podaljšano bivanje	KNJIŽNIČNO – BIBLIOPEDAGOŠKA DELA
1. skupina	SVETOVALNA DELA
2. skupina	DRUGA STROKOVNA DELA
3. skupina	računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti
4. skupina	laborant
	organizator prehrane
	spremljevalec gibalno oviranih otrok

Vodja notranje enote računovodsko–knjigovodsko ter upravno–kadrovska dela je opravljala **Orjana Trček**.

Vodja notranje enote oskrbovalno–prehrabnega dela: **Samanta Mehmedović**

Vodja notranje enote čistilno–pralna dela: **Enisa Burič**.

Osnovnošolska dejavnost se je odvijala na Osnovni šoli Dekani za vse učence od 1. do 9. razreda, in sicer v dopoldanski izmeni. Pri Ortopedski bolnišnici Valdoltra sta delovala dva bolnišnična oddelka osnovne šole in tudi pri Splošni bolnišnici Izola sta delovala dva oddelka osnovne šole.

5.1 UPRAVNO-GOSPODARSKO PODROČJE

Zaposleni delavci na upravno-gospodarskem področju so bili:

Tajnik VIZ: Kristina Plečko

Računovodja: Orjana Trček (računovodja 1) in Kristina Plečko (računovodja 2)

Administrator in knjigovodja: Dunja Vitez

Kuharici: Samanta Mehmedović, Fikreta Šogolj

Kuharski pomočniki: Dorjana Stepančič, Marija Žuran, Radojka Cvijanović

Čistilke: Enisa Burič, Simona Kocjančič, Barbara Butala, Neva Klobučar, Snežana Kukulj

Hišnik: Marjan Čermelj

Organizator šolske prehrane: Mitja Močnik

Računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti: Borislav Đukič

PEDAGOŠKO-STROKOVNO PODROČJE

Učitelj UČITELJ	RAZREDNIK	PREDMET, KI GA POUČUJE
Patricija Morato Rojc	1. A	1. razred: SLJ, MAT, SPO, LUM, ŠPO, GUM
Alenka Langus Kržič	1. B	1. razred: SLJ, MAT, SPO, LUM, ŠPO, GUM
Luka Žorž	1. A, 1. B	drugi učitelj v 1. razredu
Sonja Rajh	2. A	2. razred: SLJ, MAT, SPO, GUM, LUM, ŠPO
Barbara Gajšek	3. A	3. razred: SLJ, MAT, SPO, LUM, ŠPO
Ana Vatovec	3. B	3. razred: SLJ, MAT, SPO, LUM, ŠPO
Tarcizija Kofol	4. A	4. razred: SLJ, MAT, LUM, DRU, NIT
Mirela Valentič	4. B	4. razred: SLJ, MAT, LUM, DRU, NIT
Mojca Selinšek	5. A	5. A razred: SLJ, GOS, LUM, TJA 6. razred: TJA
Jaka Rožac	5. B	5. A razred: DRU, NIT, ŠPO, LUM 5. B razred: NIT
Mojca Stergar		5. B razred: SLJ, MAT, GOS Pomočnica ravnateljice
Karmen Hrvatini	6. A	5. razred: MAT, DRU 6. razred: MAT, ZGO, GEO 6. razred: MAT, ZGO, GEO
Nives Pernat	6. B	6. razred: SLJ 8. razred: SLJ 9. razred: SLJ
Monika Komel	7. A	7. razred: SLJ 8. razred: SLJ 9. razred: SLJ OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI: italijanščina II bolnišnični oddelek Izola
Matjaž Muha	7. B	4. razred: ŠPO 7. razred: ŠPO podaljšano bivanje
David Rop	8. A	GUM (4. do 9. razred)
Miran Stergar	8. B	6. razred: ŠPO 7. razred: ŠPO 8. razred: ŠPO 9. razred: ŠPO OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI: šport za sprostitev, šport za zdravje, izbrani šport
Zdravko Mutić	9. A	7. razred: MAT 8. razred: MAT OBVEZNI IZBIRNI PREDMET: urejanje besedil NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: računalništvo 4. – 6. razred
Anja Černe	9. B	7. razred: TJA 8. razred: TJA 9. razred: TJA
Borislav Đukić		7. razred: MAT računalnikar - organizator informacijske dejavnost
Elena Filipič		7. razred: ZGO, GEO 8. razred: ZGO, GEO 9. razred: ZGO, GEO

Mateja Mevlja		6. razred: NAR 7. razred: NAR 8. razred: BIO 9. razred: BIO 6. razred: GOS OBVEZNI IZBIRNI PREDMET: načini prehranjevanja, sodobna priprava hrane
Andreja Smrdelj		6. razred: TIT 7. razred: TIT 8. razred: TIT, FIZ 9. razred: FIZ OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI: obdelava gradiv – les, obdelava gradiv – kovine, čebelarstvo NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: tehnika 4. – 6. razred
Olivija Cunja		7. razred: SLJ 8. razred: SLJ 9. razred: SLJ OBVEZNI IZBIRNI PREDMET: Gledališki klub Jutranje varstvo
Darja Mevlja		3. razred: GUM podaljšano bivanje
Glendina Čurin		podaljšano bivanje bolnišnični oddelek Valdoltra
Nina Gaber		6. razred: LUM 7. razred: LUM 8. razred: LUM 9. razred: LUM OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI: LS 1, LS 2, LS 3 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: Umetnost
Anja Španič		1. razred N1A 2. razred TJA 3. razred TJA 4. razred TJA 5. b razred TJA Podaljšano bivanje
Vesna Maršič		8. razred: KEM 9. razred: KEM OBVEZNI IZBIRNI PREDMET: Poskusi v kemiji
Jasmina Pištan		9. a razred: ŠPO 5. a razred: ŠPO 1.–3. razred: ŠPO (nadstandardni program) OBVEZNI IZBIRNI PREDMET: Klekljanje 2 Bolnišnična oddelka Valdoltra in Izola
Marjan Ruter		7. razred: DKE 8. razred: DKE podaljšano bivanje
Debora Horjak Babič		Knjižničarka
Sanja Šavle		bolnišnični oddelek Izola, Valdoltra
Sonja Zavaloka		bolnišnični oddelek Valdoltra
Lara Grlica Dragone		bolnišnični oddelek Izola

Iris Kos		nadstandardni program ITJ 1. – 3. razred NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: Italijanščina (4. – 6. razred) OBVEZNA IZBIRNA PREDMETA Italijanščina I, II podaljšano bivanje
Sara Tavčar		učitelj dodatne strokovne pomoči – inkluzivni pedagog

5.2.1 Šolska svetovalna služba

V šolski svetovalni službi sta delali:

- psihologinja Janja Šopić
- pedagoginja Petra Miklavič

Učenci z učnimi težavami

Učencem z učnimi težavami so nudili pomoč pedagoginja, psihologinja, inkluzivna pedagoginja in učitelji. Učno pomoč je izvajala tudi delavka preko javnih del.

Podatki o skupnem številu učencev vključenih v individualno in skupinsko obliko pomoči:

razred in oddelek	št. učencev
1. a	2
1. b	/
2. a	1
3. a	3
3. b	3
4. a	5
4. b	1
5. a	4
5. b	2
6. a	4
6. b	1
7. a	5
7. b	2
8. a	3
8. b	2
9. a	1
9. b	1
skupaj	40

Učenci s posebnimi potrebami

Podatki o odločbah o usmeritvi v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za šolsko leto 2022/23:

opredelitev primanjkljajev	razred	skupaj
		j

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
otroci z govorno-jezikovnimi motnjami										
otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami										
otroci s primanjkljaji na posameznih p. učenja					1	2	3	1	2	9
otroci s težko izgubo sluha						1				1
otroci z več motnjami	2		1	1			5	2	1	12
dolgotrajno bolni otroci										
skupaj	2		1	1	1	3	8	3	3	22

Podatki o izvajalcih in številu ur dodatne strokovne pomoči v šolskem letu 2022/23:

izvajalec	število ur na dan 1. 9. 2022	spremembe med šolskim letom	skupaj na dan 23. 6. 2023
spec. in rehabilitacijski pedagog	19	+7	26
inkluzivni pedagog	15	/	15
psiholog	1	/	1
socialni pedagog	7	/	7
pedagog	/	+1	1
učitelj učne pomoči	15	+1	16
skupaj	57	9	66

Šolanje

Podatki o vpisu otrok v prvi razred za šolsko leto 2023/24:

	dečki	dekllice	število učencev
vpis	18	12	30
odložen vpis	4	0	4
zgodnejši vpis	/	/	/

Poklicna orientacija

Vsebine, ki so se izvedle v okviru poklicne orientacije v šolskem letu 2022/23:

razred	vsebina
8.	<p>Delo z učenci:</p> <p>Ogled podjetja Titus in sodelovanje na Dnevu odprtih vrat Okrožnega sodišča v Kopru (v okviru dneva dejavnosti dne 24. 3. 2023).</p> <p>Spoznavanje sistema izobraževanja v RS, spoznavanje vrst srednješolskega izobraževanja in srednješolskih programov, omejitev vpisa in kriteriji za izbor, uporabne spletne strani za pridobivanje informacij (med razrednimi urami).</p>
9.	<p>Delo z učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dan dejavnosti (26. 10. 2022) in razredne ure: dejavniki odločanja za poklic, izobraževanje v RS, srednješolsko izobraževanje in programi, postopek vpisa v srednjo šolo, omejitev vpisa in merila v primeru omejitve vpisa, pregled uporabnih strani, štipendije, poklicni interesi (računalniški program Kam in kako), predstavitev

	<p>srednjih šol - Šolski center Srečko Kosovel Sežana, Gimnazija, elektro in pomorska šola Piran ter Srednja ekonomsko poslovna šola Koper.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individualni pogovori z učenci ● Pomoč pri izpolnjevanju prijav za vpis v srednjo šolo ● Sprotne informacije o stanju prijav in omejitvah vpisa <p>Delo s starši</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 8. 11. 2022 – roditeljski sestanek (seznanitev z vsebinami poklicne orientacije) ● Individualni pogovori z učenci in starši
--	---

Podatki o prijavah za vpis v srednje šole za šolsko leto 2022/23:

Srednja šola	Vrsta srednješolskega izobraževanja			Skupaj
	Srednje poklicno izobraževanje	Srednje strokovno izobraževanje	Splošno izobraževanje	
Srednja ekonomsko-poslovna šola Koper	administrator 2	ekonomski tehnik 4	ekonomska gimnazija 6	12
Gimnazija Koper	/	/	gimnazija 5	5
Srednja šola Izola	/	predšolska vzgoja 2 gastronomija in turizem 1 zdravstvena nega 7	/	10
Šolski center Srečka Kosovela Sežana	/	/	gimnazija 4	4
Gimnazija, elektro in pomorska šola Piran	/	elektrotehnik 2	/	2
Šolski center Nova Gorica	slaščičar 1 elektrikar 1	kmetijsko-podjetniški tehnik 1	/	3
Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo Ljubljana	/	kozmetični tehnik 1	/	1
Biotehniški center Maribor		veterinarski tehnik 1		1
Srednja medijska in grafična šola Ljubljana		medijski tehnik 1		1
Skupaj				39

Logopedске obravnave

Pregledani so bili učenci prvih razredov (Test za ugotavljanje razvitosti spretnosti pomembnih za opismenjevanje 1) in učenci tretjih razredov (Narek za odkrivanje motenj na področju branja in pisanja).

Delo specialno-rehabilitacijskega pedagoga, inkluzivnega pedagoga in socialnega pedagoga

Delo so izvajale inkluzivna pedagoginja Sara Tavčar, specialno-rehabilitacijski pedagoginji Suzana Germek in Eva Radosavljevič ter socialni pedagoginji Meta Oven in Danijela Feher.

Neposredno delo z učenci je vključevalo:

- izdelava individualiziranega programa dodatne strokovne pomoči za vsakega učenca na osnovi njegove stopnje razvoja, težav in primanjkljajev z določitvijo oblike in načina dela z otrokom,
- sodelovanje v strokovni skupini, ki je zadolžena za pripravo, izvajanje in evalvacijo individualiziranega programa za vsakega učenca,
- sprotne priprave na delo z učenci,
- sistematična obravnava učencev,
- spremljanje in evalvacija učenčevega razvoja,
- priprava ustreznih didaktičnih, učnih pripomočkov, učil, ponazoril, delovnih listov za delo s posameznim učencem,
- sodelovanje pri pripravi in prilagajanju didaktično-metodičnih pristopov.

Neposredno delo z učenci je potekalo v individualni obliki, v paru ali manjši skupini.

Nadarjeni učenci

Nadarjeni učenci so se vključevali v ponujene interesne dejavnosti, obiskovali dodatni pouk in se udeležili tekmovanj iz znanja.

Vzgojno delovanje šole

Z namenom uresničevanja vzgojnega načrta je šola samostojno ali v sodelovanju z zunanjimi ustanovami v šolskem letu 2022/2023 izvedla naslednje VZGOJNE DEJAVNOSTI:

PREVENTIVNE DEJAVNOSTI:

1. Program zdravstvene vzgoje za učence od 1. do 9. razreda (Referat za zdravstveno vzgojo Koper). izvedenih je bilo 39 ur delavnic.

2. Delavnice za učence:

RAZRED	VSEBINA	IZVAJALEC
4. r	Preprečevanje medvrstniškega nasilja	Policija
5. r	Preprečevanje medvrstniškega nasilja	Društvo za nenasilno komunikacijo, Policija
5. r	Nevarnosti pirotehničnih sredstev	Policija

6. r, 7. r	Preprečevanje zasvojenosti z digitalnimi mediji in preprečevanje spletnega nasilja	Center pomoči pri prekomerni rabi interneta Logout
7. r	Preprečevanje medvrstniškega nasilja	Policija
8. r	Preprečevanje medvrstniškega nasilja	Policija
8. r	Preprečevanje samopoškodovalnega vedenja	Zavod Amaltea
8. r	Mladinske delavnice: Kako z jezo?, O prijateljstvu	Dnevni center Koper
9.r	Preprečevanje medvrstniškega nasilja	Policija
9. r	Mladinske delavnice: Kako z jezo?, Moja prihodnost – zame priložnost, Tudi njim ni lahko	Dnevni center Koper

Šola je vključena v Razvojno nalogo Varo in spodbudno učno okolje pod vodstvom Zavoda RS za šolstvo. Učitelji in drugi strokovni delavci so pod vodstvom šolskega tima za učence izvajali preventivne delavnice iz naslednjih vsebin: odnosi in počutje v razredu, čustva, nenasilna komunikacija, čuječnost.

VZGOJNI UKREPI

V šolskem letu 2022/23 so bili uporabljeni naslednji VZGOJNI UKREPI:

- pogovor z učencem,
- obveščanje staršev in povabilo v šolo na pogovor,
- opravičilo,
- odstranitev od pouka,
- refleksija o dogodku,
- priprava plakata na temo reševanje konfliktov in predstavitev le-tega sošolcem,
- vodenje beležke vedenja.

Za nekatere učence vzgojni ukrepi niso bili učinkoviti, zato jim je bil izrečen VZGOJNI OPOMIN.

V šolskem letu 2022/23 je bilo izrečenih 13 prvih vzgojnih opominov. Izrečeni so bili zaradi ponavljajočega motenja pouka, neprimernega in nasilnega vedenja nad sošolci.

5.2.3 Šolska knjižnica

1. CILJI KNJIŽNICE

Šolska knjižnica je izpolnila svoj glavni cilj, ko se je aktivno vključevala v celotno vzgojno-izobraževalno delo šole in se z njim prepletala. S svojim gradivom in pedagoškim delom je zadovoljevala informacijske potrebe učencev ter jih tako konstantno motivirala za branje in učenje. Prav tako je zadovoljevala potrebe pedagoških delavcev šole. Z medpredmetnimi povezavami pa se je vključevala v VIZ delo in na tak način izpolnjevala cilje knjižnično informacijskih znanj.

2. INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO

Nabava knjižnega gradiva

Z nakupom in darom smo fond knjižnice obogatili s 175 enotami knjižnega gradiva:

Lokacija - Vrsta dobave	Št. knjižnih enot	Št. neknjižnih enot
Knjižnica - nakup	103	0
Knjižnica - dar	66	0
Knjižnica – vnos stari fond	6	0
Skupaj:	175	0

Odpisano gradivo

V šolskem letu 2022/23 je bilo **odpisanih 18 enot** knjižničnega gradiva. Gre za zastarelo ali poškodovano gradivo.

Inventura knjižničnega gradiva

Komisija za popis knjižničnega gradiva, ki so jo sestavljale Mirela Valentič (predsednica), Anja Černe (član), Darja Mevlja (član) in Mojca Selinšek (član), je opravila popis v tednu od 9. do 13. 1. 2023, in sicer na lokacijah: Vrtec Dekani, Učbeniški sklad, Vrtec Rižana, Knjižnica. Ob popisu je bilo ugotovljeno naslednje stanje:

- Vrtec Dekani: zaloga: 587 enot, popis: 580 enot, primanjkljaj: 7 enot;
- Učbeniški sklad: zaloga: 1.973 enot, popis: 1.966 enot, primanjkljaj: 5 enot;
- Vrtec Rižana: zaloga: 479 enot, popis: 475 enot, primanjkljaj: 4 enote;
- Knjižnica: zaloga: 6.001 enot, popis: 5.968 enot, primanjkljaj: 33 enot.

Strokovna obdelava knjižničnega gradiva

Vse knjižnično gradivo je obdelano po predpisih bibliotekarske stroke, kar zajema inventarizacijo knjižničnega gradiva v sistem COBISS, vsebinsko obdelavo in tehnično opremo gradiva.

Učbeniški sklad

Učbeniki iz učbeniškega sklada so po navodilih MIZŠ katalogizirani v sistem COBISS. Z današnjim dnem je v učbeniškem skladu 1.875 učbenikov in neknjižnega gradiva v vrednosti 29.374,97 eur.

3. PEDAGOŠKO DELO

Bibliopedagoško delo - izposoja

V šolskem letu 2022/23 so si **učenci** izposodili **5.928 enot** knjižničnega gradiva (1.026 enot več kot leto prej), **pedagoški delavci** pa **1.936 enot** (916 enot več kot leto prej). **Skupaj** je bilo **izposojenih 7.864 enot** knjižničnega gradiva, kar je 1.942 enot več kot leto prej.

Knjižnično-informacijska znanja

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj so se izvajali z učenci od 1. do 9. razreda pri individualnih obiskih knjižnice in pri skupnih oblikah dela. Skupinske oblike knjižnično- informacijskih znanj sem načrtovala in izvedla skupaj z učitelji razredniki oz. učitelji drugih predmetnih področij. V 17 oddelkih sem od načrtovanih 68 ur izpeljala **81 ur knjižnično informacijskih znanj**.

Zasledovali smo naslednje cilje:

- učenci se navajajo na knjižnično okolje in vzdušje knjižničnega prostora ter zavzemajo pozitiven odnos do knjižnice in njenega gradiva s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, motivacijo za branje in estetsko uživanje;
- učenci z uporabo knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov spoznavajo probleme ter se učijo učinkovitih strategij njihovega reševanja;
- učenci razvijajo različne spretnosti in sposobnosti, npr. komunikacijske, informacijske, raziskovalne (ustne predstavitve, seminarska naloga);
- učenci razvijajo IKT spretnosti z izdelavo elektronskih prosojnic (PPT) v 5. razredu in uporabo Word-a v 6. razredu.

Bralna značka

Bralna značka se začne *17. septembra*, na Dan zlatih knjig ter dan rojstva in smrti pisatelja Franceta Bevka. 19. septembra 2022 smo prvošolcem ob **vstopu v prvo bralno značko** svečano podarili darilno knjigo, ki jo je napisala pisateljica Ida Mlakar Črnič, z naslovom *Kako sta Bibi in Gusti prevzijačila hrib*. Ta dan so prvošolci imeli kulturni dan, kjer so se seznanili z bralno značko kot izvirno vseslovensko prostočasno gibanje.

Okoli 17. septembra so učiteljice mentorice učence seznanile z začetkom BZ in jih povabile v knjižnico, kjer sem jih seznanila s priporočilnimi seznamami in pomagala pri izbiri knjig.

Posebno motivacijo za začetek bralne sezone pa sem pripravila za učence 2. triletja, ki so začeli z bralnim tekmovanjem.

Za zaključek bralne značke so si učenci 1. triletja v Kopru ogledali predstavo Zgodbe in godbe, kjer je pravljice pripovedovala pravljíčarka Irena Cerar, na harfo pa jo je spremljala Zvezdana Novakovič. Učenci 2. razreda so ta dan obiskali tudi Oddelek za mlade bralce pri Osrednji knjižnici Srečka Vilharja, si ogledali njene prostore in se urili v iskanju knjig. Tretješolci pa so obiskali antikvariat Libris, kjer so imeli učno uro s predstavitvijo starih knjig in drugih predmetov.

Za učence od 6. do 9. razreda smo kot zaključek BZ pripravili srečanje vseh učencev, ki so opravili BZ. Med seboj so si podelili bralne izkušnje in si priporočali dobre knjige. Učenci dramskega kluba so jim odigrali gledališko igro *Anastazija na čelu družine*.

Posebnega zaključka bralne značke so bili deležni vsi zlati bralci MOK, ki so 30. 5. 2023 v kulturnem stičišču Libertas v Kopru bili deležni impro predstave Gledališki trening Gledališča Koper. Zlati bralci so se z veseljem

pomešali med improvizatorje in z njimi odigrali prizore. Sproščenosti in smeha ni manjkalo. Ob zaključku šolskega leta so Zlati bralci prejeli spominsko priznanje, Društvo Bralna značka Slovenije pa jim je v ta namen podarilo knjigo: 50 abstraktnih izumov Kako razumeti svet dr. Tine Bilban z ilustracijami Ivana Mitrevskega. Dogodek je organiziralo Društvo prijateljev mladine Koper. V tem šolskem letu smo imeli 11 zlatih bralcev.

Slovensko bralno značko sta opravili skoraj dve tretjini vseh učencev. Uspešno so učenci opravljali tudi angleško in italijansko bralno značko.

RAZRED	BZ SLO			BZ TJA	BZ ITO
	DEKLETA	FANTJE	SKUPAJ		
1. A	10	5	15	/	/
1. B	8	9	17	/	/
2. A	12	13	25	/	/
3. A	3	11	14	8	7
3. B	4	10	14	4	1
4. A	6	13	19	4	1
4. B	3	9	12	5	3
5. A	3	4	7	9	6
5. B	11	10	21	5	3
6. A	3	5	8	2	/
6. B	2	3	5	8	2
7. A	2	4	6	1	/
7. B	6	1	7	3	3

8. A	4	2	6	/	/
8. B	3	3	6	1	1
9. A	4	/	4	/	/
9. B	6	1	7	/	/
Skupaj	90	103	193	50	27

Bralno tekmovanje

Tudi v šolskem letu 2022/23 smo organizirali šolsko bralno tekmovanje za učence 2. triletja. To je pristop k spodbujanju branja in izboljšanju bralnih navad, saj se po opažanjih in rezultatih raziskav ravno v tej starostni skupini otrokovo zanimanje za branje in posledično opravljanje bralne značke naglo zmanjšuje. Z bralnim tekmovanjem smo želeli ustvariti razredno klimo, ki bi bila pozitivno naravnana do branja, in pri tem vključiti čisto vse posameznike, tako izjemne bralce kot tudi tiste, ki imajo odpor do branja. Tako smo spodbujali medvrstniško kolegialnost, povezanost, sodelovanje ter timsko delo. Bralno tekmovanje se je začelo 17. septembra in zaključilo 24. marca 2023. Na zaključni prireditvi, 27. marca 2023, smo razglasili najbolj brane knjige v posameznih razredih in najboljše bralce. S ponosom smo nagradili dva učenca, ki sta prebrala vse knjige iz seznama in sta prejela poleg priznanja še knjižno in praktično nagrado. S priznanjem in knjižno nagrado smo nagradili tudi učence, ki so prebrali polovico ali več knjig iz seznama. Na bralnem tekmovanju 2022/23 je zmagal 5.B razred, pod mentorstvom učiteljice Mojce Stergar. Zmagovalni razred je za nagrado prejel celodnevno doživetje v Planici, in sicer so si učenci 30. 3. 2023 ogledali kvalifikacije nordijskega smučanja. Na izletu se jim je pridružil tudi drugo uvrščeni razred, to je 4.A razred pod mentorstvom učiteljice Tarcizije Kofol. Skupno so učenci 2. triletja za bralno tekmovanje prebrali 644 knjig, kar je 250 knjig več kot v lanskem šolskem letu.

Projekt »Rastem s knjigo«

To je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture, pri katerem vsak sedmošolec prejme izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo. V projekt so bili vključeni vsi učenci 7. razreda, skupaj 49 učencev. V tem šolskem letu je bil za sedmošolce izbran strip z naslovom **Reformatorji v stripu ali kako smo Slovenci dobili prvo res dooolgo knjigo (in eno krajšo, ki je opisala, kako pišemo)**. Strip je narisal **Jaka Vukotič**, besedilo pa je napisal **Boštjan Gorenc**. Knjiga je izšla pri založbi Škratelj. *V šoli smo spregovorili o projektu Rastem s knjigo in njegovem namenu. Sedmošolci so 30. marca 2023 obiskali Osrednjo knjižnico Srečka Vilharja Koper – Oddelek za mlade bralce, kot je to v navadi vsako leto, kjer so zgoraj omenjeno knjigo dobili v dar. Ogledali so si predstavitveni posnetek o knjigi in reševali kviz o slovenski reformaciji. Knjigo so učenci prebrali za domače branje.*

Sodelovanje z vrtcema Dekani in Rižana

V začetku šolskega leta je še intenzivno potekal vnos vrtčevskega gradiva v sistem COBISS in se tudi uspešno zaključil z inventuro, ki je potekala od 9. do 13. 1. 2023.

S pomočjo knjižničnega gradiva so vzgojiteljice Vrtca Dekani pripravile knjižne nahrbtnike, ki so se navezovali na rdečo nit vrtca **V deželi, kjer miti prepletajo niti. Tudi v Vrtcu Rižana** smo pripravili knjižne nahrbtnike za spodbujanje družinskega branja v skupinah mlajših otrok. V najstarejši skupini pa si je vzgojiteljica iz šolske knjižnice izposodila 40 slikanic, tako da so v igralnici imeli knjižni kotiček in so si tedensko izposojali slikanico. Otroci in starši so bili nad tem sistemom izposoje navdušeni.

Sodelovanje z vrtcema je bilo uspešno. Najstarejša skupina Pikapolonice je bila v knjižnici na dveh obiskih. Dvakrat sem z dvema delavnicama, ki sem ju pripravila s prostovoljci, obiskala obe starejši skupini. Dvakrat smo z dramskim krožkom in učiteljem Jako Rožacem obiskali oba vrtca in vse otroke razveselili z dramsko igrico, v decembru in v juniju. V juniju pa sta knjižnico obiskali obe skupini bodočih prvošolcev. Predstavila sem jim knjižnični prostor in različne vrste gradiva.

Sodelovanje s pedagoškimi in drugimi delavci šole

Učitelji so šolsko knjižnico in knjižnično gradivo uporabljali za potrebe pouka in sodelovali pri izbiri nakupa strokovne literature. Zelo dobro je sodelovanje z učiteljicami 1. triletja, saj je v tem starostnem obdobju izposoja večja zaradi razrednih knjižnic in vodenega obiska učencev. Prav tako je sodelovanje dobro tudi z drugimi učitelji, s katerimi sodelujemo na več področjih, kot so bralna značka, bralno tekmovanje, projekt Rastem s knjigo, Projekt Povabimo besedo, izdelava knjige pravljic v 6. razredu. Na pobude in potrebe učiteljev se vedno odzovem in sodelujem v VIZ procesu, učitelji pa se tudi rade volje odzovejo mojim pobudam.

Izobraževanje

Razen študijskih skupin sem se v tem šolskem letu udeležila strokovnega izobraževanja z naslovom *Pomen vključevanja staršev za bralni razvoj otrok*.

Sodelovanje z drugimi ustanovami

Strokovno sodelovanje je potekalo z Aktivom knjižničark osnovnih šol MOK, kjer skupaj obravnavamo skupno delovno področje. Prav tako je dobro sodelovanje z Oddelkom za mlade bralce pri Osrednji knjižnici Srečka Vilharja in s knjigarno Libris. Sodelujemo tudi z Društvom bralna značka Slovenije, Javno agencijo za knjigo in Društvom prijateljev mladine Koper.

5.2.4 Organiziranost učencev

Skupnost učencev šole

Mentorja skupnosti učencev šole v šolskem letu 2022/2023 sta bila Petra Miklavič in Jaka Rožac. Predstavniki razrednih skupnosti so s svojimi predlogi prispevali k popestritvi življenja na šoli, in sicer so bile izvedene naslednje aktivnosti: športne aktivnosti v Tednu otroka na temo "Skupaj se imamo dobro", v mesecu decembru "Mali glasbeni oder", na pustni torek pustno rajanje in izbor najboljše individualne in skupinske pustne maske, ob zaključku šolskega leta pa so učenci od 2. do 6. razreda lahko predstavili svoje talente.

Skupnost učencev šole je organizirala izvedbo oziroma predlagala sodelovanje v naslednjih skupnih akcijah:

- izvedba šolske dobrodelne zbiralne akcije starega papirja (učenci so s pomočjo staršev in starih staršev v mesecu aprilu in maju zbrali dobrih 6 ton papirja. Z zbranimi sredstvi smo obogatili šolski sklad.
- sodelovanje v akciji Slovenske karitas Pokloni zvezek (učenci so zbrali 120 zvezkov za socialno ogrožene otroke).

Šolski parlament

Mentorja šolskega parlamenta v šolskem letu 2022/2023 sta bila Petra Miklavič in Jaka Rožac.

Tema otroškega parlamenta je bila "Duševno zdravje otrok in mladostnikov". V času Tedna otroka so se tri mlade parlamentarke udeležile okrogle mize na temo "Skupaj se imamo dobro", ki jo je v Kopru organiziralo Društvo prijateljev mladine Koper. Učenci so se tekom šolskega leta v razrednih skupnostih pogovarjali o tem, kaj je duševno zdravje, kako zanj lahko skrbimo, kakšne stiske doživljajo otroci in mladostniki, kako ravnati v stiski in kako lahko šola pripomore h krepitvi duševnega zdravja. V mesecu marcu smo izvedli otroški parlament na šolski ravni. Z mladimi parlamentarci pa sta mentorja posnela tudi kratek filmček na temo duševnega zdravja. Tri učenke naše šole so se nato udeležile 33. medobčinskega parlamenta, ki ga vsako leto organizira Društvo prijateljev mladine Koper. Ker so naše tri učenke zelo dejavno sodelovale na medobčinskem parlamentu, je bila ena izmed njih izbrana v delegacijo, ki se je 11. 4. 2023 udeležila nacionalnega otroškega parlamenta v Državnem zboru RS v Ljubljani.

6 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

6.1 ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV NA DAN 1. 9. 2022

ODDELEK	RAZREDNIK	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	VOZAČI
1.A	Patricija Morato Rojc	6	10	16	14
1. B	Alenka Langus Kržič	9	8	17	13
2. A	Sonja Rajh	13	12	25	9
3. A	Barbara Gajšek	14	3	17	10
3. B	Ana Vatovec	12	4	16	5
SKUPAJ I. TRILETJE		54	37	91	51
4. A	Tarcizija Kofol	13	6	19	13
4. B	Mirela Valentič	12	4	16	9
5. A	Mojca Selinšek	13	9	22	13
5. B	Jaka Rožac	10	11	21	11
6. A	Karmen Hrvatini	8	6	14	9
6. B	Nives Pernat	8	8	16	5

SKUPAJ II. TRILETJE		64	44	108	60
7. A	Monika Komel	14	10	24	13
7. B	Matjaž Muha	12	13	25	12
8. A	David Rop	11	8	19	10
8. B	Miran Stergar	8	9	17	11
9. A	Zdravko Mutić	5	14	19	7
9. B	Anja Černe	15	5	20	9
SKUPAJ III. TRILETJE		65	59	124	62
SKUPAJ		183	140	323	173

Vzgojno-izobraževalni proces je na šoli potekal v skladu s šolskim koledarjem za šolsko leto 2022/2023, ki ga je izdalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

6.2 OBVEZNI PROGRAM

6.2.1 Realizacija ur obveznega programa po predmetih

V tabeli je prikazano načrtovano letno število ur, ki ga za posamezni razred določa Predmetnik devetletne osnovne šole in realizirano število ur.

REALIZACIJA POUKA V 1. TRILETJU

	SLO	MAT	TJA	LUM	GUM	SPO	ŠPO	Σ	%
LDN	210	140	70	70	70	105	105	770	100
1. A	214	141	70	70	70	106	105	776	100,8
1.B	213	142	69	71	72	107	105	779	101,2
Σ	101,7	101,1	99,3	100,7	101,4	101,4	100,0	101,0	101,0

	SLO	MAT	TJA	LUM	GUM	SPO	ŠPO	Σ	%
LDN	245	140	70	70	70	105	105	925	100
2. A	244	141	67	70	73	104,8	98,1	922	99,7
Σ	99,6	100,7	95,7	100	104,3	99,8	93,4	99,7	99,7

	SLO	MAT	TJA	LUM	GUM	SPO	ŠPO	Σ	%
LDN	245	175	70	70	70	105	105	840	100
3. A	248	179	67	71	70	107	105	847	100,8
3. B	242	174	69	67	74	105	107	838	99,8
Σ	100,0	100,9	97,1	98,6	102,9	101,0	101,0	100,3	100,3

Realizacija obveznih predmetov v 1. triletju je **100,3%**.

REALIZACIJA POUKA V 2. TRILETJU

	SLO	MAT	TJA	LUM	GUM	DRU	NIT	ŠPO	Σ	%
LDN	175	175	70	70	52,5	70	105	105	822,5	100
4. A	176	175	68	70	55	71	106	104	825	100,3
4. B	175	175	70	70	52,5	70	105	105	822,5	100,0
Σ	100,3	100,0	98,6	100,0	102,4	100,7	100,5	99,5	100,2	100,2

	SLO	MAT	TJA	LUM	GUM	DRU	NIT	GOS	ŠPO	Σ	%
LDN	175	140	105	70	52,5	105	105	35	105	892,5	100
5. A	173	139	111	71	56	102	100	36	107	895	100,3
5. B	185	149	100	67	48	100	102	39	105	895	100,3
Σ	102,3	102,9	100,5	98,6	99,0	96,2	96,2	107,1	101,0	100,3	100,3

	SLO	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	NAR	GOS	TIT	ŠPO	Σ	%
LDN	175	140	140	35	35	35	35	70	52,5	70	105	105	100
6. A	175	138	136	38	37	36	35	70	51	70	112	112	106,7
6. B	181	138	132	37	40	35	35	65	47	73	112	112	106,7
Σ	101,7	98,6	95,7	107,1	110,0	101,4	100,0	96,4	93,3	102,1	106,7	106,7	101,7

Realizacija obveznih predmetov v 2. triletju je **100,7 %**.

REALIZACIJA POUKA V 3. TRILETJU

	SLO	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	DKE	NAR	TIT	ŠPO	Σ	%
LDN	140	140	140	35	35	70	70	35	105	35	70	875	100
7. A	145	140	135	35	35	68	69	36	99	41	75	878	100,3
7. B	145	135	143	35	36	69	69	34	100	41	70	877	100,2
Σ	103,6	98,2	99,3	100,0	101,4	97,9	98,6	100,0	94,8	117,1	103,6	100,3	100,3

	SLO	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	DKE	TIT	ŠPO	FIZ	KEM	BIO	Σ	%
LDN	122	140	105	35	35	52,5	70	35	35	70	70	70	52,5	892	100
8. A	135	141	106	34	38	53	66	34	31	73	68	66	48	893	100,1
8. B	131	144	105	38	32	51	67	34	36	76	66	67	47	894	100,2
Σ	109,0	101,8	100,5	102,9	100,0	99,0	95,0	97,1	95,7	106,4	95,7	95,0	90,5	100,2	100,2

	SLO	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	ŠPO	FIZ	KEM	BIO	Σ	%
LDN	140	128	96	32	32	64	64	64	64	64	64	812	100
9. A	161	140	102	34	35	63	65	74	58	64	60	856	105,4
9. B	161	135	99	31	41	65	64	72	58	66	59	851	104,8
Σ	115,0	107,4	104,7	101,6	118,8	100,0	100,8	114,1	90,6	101,6	93,0	105,1	105,1

Realizacija obveznih v 3. triletju je **105,1 %**.

Realizacija obveznih predmetov na Osnovni šoli Dekani v šolskem letu 2022/2023 je bila **102,03 %**

6.2.2 Realizacija ur oddelčne skupnosti

	4. A	4. B	5. A	5. B	6. A	6. B	7. A	7. B	8. A	8. B	9. A	9. B
LDN	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	16	16
Realizacija	18	19	17	17	21	24	22	18	21	18	24	24
%	102,9	108,6	97,1	97,1	120	137,1	125,7	102,9	120	102,9	150	150

Skupna realizacija ur oddelčne skupnosti v šolskem letu 2022/2023 je bila **117,9 %**.

6.2.3 Realizacija ur pri obveznih izbirnih predmetih

Za učence 7., 8. in 9. razreda smo izvajali pouk pri naslednjih **obveznih** izbirnih predmetih iz družboslovno-humanističnega sklopa in naravoslovno-tehničnega sklopa.

PREDMET	ŠTEVILO UČENCEV	RAZRED	LDN	REALIZACIJA	%
Šport za sprostitev	19	8. razred	35	33	95
Šport za zdravje	20	7. razred	35	33	95
Likovno snovanje I	21	7. razred	35	36	102,8
Likovno snovanje II	13	8. razred	35	32	91
Likovno snovanje III	5	9. razred	32	32	100
Klekljanje 2	3	8. razred	35	34	97,1
Izbrani šport	19	9. razred	32	32	100
Italijanščina 1	18	7. razred	70	68	97,1
Italijanščina 2	14	8. razred	70	68	97,1
Italijanščina 3	14	9. razred	64	64	100
Obdelava kovine	12 3	8. razred 9. razred	35 32	32 35	109 103
Obdelava gradiv – les	14	7. razred	35	36	103
Glasbeni projekt (IP – GLP)	8	8. -9. razred	35	35	100
Računalništvo - urejanje besedil	3	7. razred	35	34	97,1
Sodobna priprava hrane	3	8. razred	35	30	86
Gledališki klub	5	7. -9. razred	35	36	102,8
Poskusi v kemiji	7 2	8. razred 9. razred	35 32	36 32	103 100
Načini prehranjevanja	11	9. razred	32	32	100
Čebelarstvo	8 5	7. -8. razred 9. razred	35 32	35 36	100 109
Logika	5	7. razred	35	34	97

Realizacija ur obveznih izbirnih predmetov je bila **99,3 %**.

6.2.4 Dnevi dejavnosti

1. razred

	VSEBINA	ČAS
KULTURNI DNEVI	Sprejem prvošolčkov v šolo	1. 9. 2022
	Gledališka predstava	6. 10. 2022
	Filmska predstava	22. 12. 2022
	Začetek bralne značke	19. 9. 2022
NARAVOSLOVNI DNEVI	Moje telo	7. 3. 2023
	Na kmetiji	15. 6. 2023
	Igrivo merjenje	21. 6. 2023
TEHNIŠKI DNEVI	Novoletni okraski	2. 12. 2022
	Izdelki iz papirja	21. 2. 2023
	Spretni prstki	6. 12. 2023
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	12. 9. 2023
	Dejavnosti prilagajanja na vodo	12. 4. 2023
	Dejavnosti prilagajanja na vodo	13. 4. 2023
	Dejavnosti prilagajanja na vodo	14. 4. 2023
	Spomladanski pohod, orientacija	21. 4. 2023

2. razred

	VSEBINA	ČAS
KULTURNI DNEVI	Gledališka predstava	oktober
	Filmska predstava	december
	Slovenski književni junaki	februar
	Zaključek bralne značke	april
NARAVOSLOVNI DNEVI	Obisk Kobilarne Lipica	september
	Varnost v prometu	oktober
	Domači kraj	junij
TEHNIŠKI DNEVI	V muzeju (virtualno)	februar
	Ročne spretnosti	december
	Zmešam in ločim	junij
ŠPORTNI DNEVI	Vodne aktivnosti	april
	Vodne aktivnosti	april
	Vodne aktivnosti	april
	Pohod	september
	Orientacijski pohod	maj

3. razred

	VSEBINA	ČAS
KULTURNI DNEVI	Gledališka predstava	6.10.2022
	Filmska predstava	22.12.2022
	Pišem z roko	31.1.2023

	Zaključek bralne značke	18.4.2023
NARAVOSLOVNI DNEVI	Človeško telo	22.11.2022
	Spoznajmo življenjska okolja	18.5.2023
	Ogled mesta Piran in Pomorskega muzeja Piran	30.5.2023
TEHNIŠKI DNEVI	Izdelek po načrtu	2.12.2022
	Praznično ustvarjanje	8.12.2022
	Da zemlje	25.4.2023
ŠPORTNI DNEVI	Plavanje	13.3.2023
	Plavanje	14.3.2023
	Plavanje	15.3.2023
	Plavanje	16.3.2023
	Plavanje	17.3.2023

*šola v naravi

4. razred

	VSEBINA	ČAS
KULTURNI DNEVI	Peter in volk	5. 4. 2023
	Projekt Preteklost	13. 6. 2023
	Načini bivanja in dela pri nas nekoč – muzej Franca	21. 6. 2023
NARAVOSLOVNI DNEVI	Planetarij	9. 9. 2022
	Tu sem doma	25. 1. 2023
	Projekt Voda	4. 5. 2023
TEHNIŠKI DNEVI	Igrače naših prednikov	13. 12. 2022
	Izdelava vozila	19. 12. 2022
	Elektrika	28. 2. 2023
	Rdeči križ	11. 5. 2023
ŠPORTNI DNEVI	Plezanje	2. 9. 2022
	Pohod	23. 9. 2022
	Atletika	18. 4. 2023
	Ljudski in družabni plesi	23. 5. 2023
	Naravne oblike gibanja – odbojka na mivki	19. 6. 2023

V okviru pouka se je izvedel tudi ogled filmske predstave.

5. razred

	VSEBINA	ČAS
KULTURNI DNEVI	Ogled mesta Ljubljana (CŠOD)	27.1.2023
	Muzej vojaške zgodovine v Pivki	27.10.2022
	Po sledih preteklosti (Koper nekoč in danes)	22.6.2023
NARAVOSLOVNI DNEVI	Krajinski park Strunjan (CŠOD)	14.9.2022
	Kraški rob (CŠOD)	16.1.2023
	Voda	13.6.2023
TEHNIŠKI DNEVI	Izdelki iz papirja in lesa	8.12.2022
	Planetarij	9.9.2022
	Luka Koper	29.3.2023

	Konstruktivske zbirke, gonila	15.6.2023
ŠPORTNI DNEVI	Kolesarski poligon	2.6.2023
	Alpsko smučanje (ŠVN)	30.1.-3.2.2023
	Alpsko smučanje (ŠVN)	30.1.-3.2.2023
	Alpsko smučanje (ŠVN)	30.1.-3.2.2023
	Alpsko smučanje (ŠVN)	30.1.-3.2.2023

**IZVAJALEC

V okviru pouka se bo izvedel tudi ogled gledališke in filmske predstave.

6. razred

	VSEBINA	ČAS
KULTURNI DNEVI	MUZEJ BISTRA	17. 3. 2023
	GLEDALIŠKA PREDSTAVA IN VZGOJA	30. 3. 2023
	POKRAJINSKI MUZEJ KOPER	22. 6. 2023
NARAVOSLOVNI DNEVI	PLANETARIJ	9. 9. 2022
	VARSTVO OKOLJA	31.5.2023
	IZDELEK PO NAČRTU	20. 6. 2023
	LJUDSKA GLASBILA	12. 9. 2022
TEHNIŠKI DNEVI	LESARSKI DAN	16. 11. 2022
	IZDELAVA PAPIRJA	1.2.2023
	IZDELAVA KNJIGE	11. 4. 2023
ŠPORTNI DNEVI	POHOD	23. 9. 2022
	PLAVANJE	22. 11. 2022
	ZIMSKE RADOSTI	22. 2. 2023
	ORIENTACIJA	19. 5. 2023
	ODBOJKA NA MIVKI	19. 6. 2023

V okviru pouka se je izvedel tudi ogled filmske predstave.

7. razred

	VSEBINA	ČAS
KULTURNI DNEVI	1. kulturni dan: Kulturno-zgodovinske znamenitosti Kopra	21. 9. 2022
	2. kulturni dan: Rastem s knjigo in gledališka predstava	30. 3. 2023
	3. kulturni dan: Koncert in kulturna dediščina	14. 4. 2023
NARAVOSLOVNI DNEVI	1. naravoslovni dan: Škocjanski zatok	13. 9. 2022
	2. naravoslovni dan: Terensko delo - Mlaka in njena okolica, Varstvo okolja	6. 3. 2023
	3. naravoslovni dan: Terensko delo Ptujsko polje in vodovje	7. 3. 2023
TEHNIŠKI DNEVI	1. tehniški dan: Ptuj skozi čas, Ptujski grad, kurenti	8. 3. 2023
	2. tehniški dan: Urejanje šolske okolice	17. 4. 2023
	3. tehniški dan: Vpliv človeka na naravo	7. 6. 2023
	4. tehniški dan: Prenosi gibanj	15. 6. 2023
ŠPORTNI DNEVI	1. športni dan: Pohod	23. 9. 2022

	2. športni dan: Plavanje	21. 11. 2022
	3. športni dan: Zimske radosti	22. 2. 2023
	4. športni dan: Atletika	18. 4. 2023
	5. športni dan: Odbojka na mivki	22. 6. 2023

V okviru pouka se je izvedel tudi ogled filmske predstave.

*ŠOLA V NARAVI

8. razred

	VSEBINA	ČAS	ODGOVORNA OSEBA
KULTURNI DNEVI	Ogled glasbenega filma	20. 1. 8. a 24. 1. 8. b	David Rop
	Po Prešernovih stopinjah	5. 11.	Nives Pernat
	Gledališka vzgoja	26. 1. 2022 8. b	Nives Pernat
NARAVOSLOVNI DNEVI	Konzerviranje	8. 9. – 8. a 9. 9. – 8. b	Mateja Mevlja
	Gibala	17. 11. – 8. a 19. 11. – 8. b	Mateja Mevlja
	Zdrav življenjski slog	8. a – 25. 4. 2022 8. b – 13. 5. 2022	Mateja Mevlja
TEHNIŠKI DNEVI	Moj element	21. 4. – 8. a 25. 4. – 8. b	Vesna Maršič
	Tangram	8. a – 16. 6. 8. b – 22. 6.	Boris Đukić
	Poklicna orientacija	29. 3. 2022	Petra Miklavič
	Motorji	8. a 14. 10. 8. b 15. 10.	Petra Mikalvič
ŠPORTNI DNEVI	Olimpijski izziv	8. b 30. 9. 8. a 14. 10.	Miran Stergar
	Ples	23. 12. 2021	Jasmina Pištan Iris Kos
	Zimski	8. b 25. 1. 2022 8. a 1. 2. 2022	Miran Stergar
	Pohod	25. 3. 2022	
	Športne igre/kolesarjenje	23. Junij	

V okviru pouka se je izvedel tudi ogled filmske predstave.

9. razred

	VSEBINA	ČAS
KULTURNI DNEVI	Obisk Osrednje knjižnice Srečka Vilharja in gledališka predstava	14. 9. 2022
	Cankarjeva Vrhnika in Trubarjeva Rašica	21. 10. 22
	Koncert in kulturna dediščina	14. 4. 2023
NARAVOSLOVNI DNEVI	Svet energije Gen-i	11. 10. 2022
	Dolina Glinščice in Rižarna	2. 2. 2023

	Ljubljansko barje	9. 5. 2023
TEHNIŠKI DNEVI	Poklicna orientacija (predstavitev srednjih šol)	26. 10. 2022
	Od alkohola do sladkorja	12. 12. 2022
	Elektrotehnični izdelek	21. 4. 2023
	Izdelava odrske scene	14. 6. 2023
ŠPORTNI DNEVI	Pohod	23. 9. 2022
	Orientacija	6. 10. 2022
	Plavanje	15. 11. 2022
	Zimske radosti	22. 2. 2023
	Odbojka na mivki	13. 6. 2023

V okviru pouka se bo izvedel tudi ogled filmske predstave.

V primeru, da bo pouk potekal na daljavo, bomo temu prilagajali tudi dneve dejavnosti s spremembo vsebine.

6.2.5 Šola v naravi

Šola v naravi v šolskem letu 2022/2023:

RAZRE D	VSEBINA	DATUM	IZVAJALEC
3. razred	Plavanje	13. 3. -17. 3. 2023	Jasmina Pištan
5. razred	Alpsko smučanje	30.1.-3.2.2023	CŠOD
7. razred	Terensko delo - Mlaka in njena okolica, Ptujsko polje in vodovje, Ptuj skozi čas, Ptujski grad, kurenti	6. 3. – 8. 3. 2023	CŠOD Štrk

Realizacija obveznega programa na Osnovni šoli Dekani (predmeti po predmetniku, razredne ure, obvezni izbirni predmeti, dnevi dejavnosti) v šolskem letu 2022/2023 je bila 106,41%.

6.2.6 Diferenciacija pouka

Šola je v šolskem letu 2022/2023 izvajala naslednje oblike diferenciacije:

	MATEMATIKA	SLOVENŠČINA	ANGLEŠČINA
4. razred	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija
5. razred	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija
6. razred	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija
7. razred	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija
8. razred	notranja diferenciacija	heterogene skupine	notranja diferenciacija
9. razred	notranja diferenciacija	heterogene skupine	notranja diferenciacija

Fleksibilni predmetnik

V skladu z 29. členom Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. S, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K)) smo v šolskem letu 2022/2023 drugače razporedili tedensko število ur pouka, kot ga predvideva predmetnik. Namen fleksibilnega predmetnika je šoli in učencem prijaznejša organizacija dela, ki prispeva k dnevnim in tedenskim razbremenitvam učiteljev in učencev ter učinkovitejše udejanjanje ciljev osnovne šole.

Predmeti, ki so se izvajali v strnjeni obliki vsak teden:

RAZRED	PREDMET
1.–5. razred	LUM
1.–3. razred	SLJ
6. razred	TIT, SLJ, GOS

Izbirni predmeti, ki se izvajajo dve ali več ur strnjeno (menjave urnika na 14 dni):

PREDMET	RAZRED
Šport za sprostitev	8. razred
Šport za zdravje	7. razred
Načini prehranjevanja	9. razred
Sodobna priprava hrane	8. razred
Likovno snovanje I	7. razred
Likovno snovanje II	8. razred
Izbrani šport	9. razred
Italijanščina 1	7. razred
Italijanščina 2	8. razred
Italijanščina 3	9. razred
Obdelava gradiv – les	7. razred
Obdelava gradiv – kovine	8. razred
	9. razred
Poskusi v kemiji	8. razred
	9. razred

6.2.7 uspeh v šolskem letu po razredih in oddelkih (na dan 31. 8. 2023)

ODDELEK	ŠT. UČENCEV	POZITIVNI	% POZITIVNIH	NEGATIVNI (ŠTEV. UČENCEV, KI NE NAPREDUJEJO)
1.A	17	17	100	0
1.B	17	17	100	0
Skupaj 1. r.	34	34	100	0
2. A	25	25	100	0
Skupaj 2. r.	25	25	100	0
3. A	19	19	100	0
3. B	18	18	100	0
Skupaj 3. r.	37	37	100	0
4. A	21	21	100	0
4.B	16	15	93,8	1
Skupaj 4. r.	37	36	96,9	1
5. A	22	22	100	1
5. B	21	21	100	0
Skupaj 5. r.	43	43	100	0
Skupaj 1.–5. r.	176	176	100	0
6. A	14	13	92,8	1
6. B	16	16	100	0
Skupaj 6. r.	30	29	96,4	1
7. A	24	20	83,3	4
7. B	25	24	96	1
Skupaj 7. r.	49	44	91,8	2
8. A	19	18	94,7	1
8. B	17	16	94,1	1
Skupaj 8. r.	36	34	94,44	2
9. A	19	17	89,5	0
9. B	20	19	95	0
Skupaj 9. r.	39	36	92,3	0
Skupaj 6.–9. r.	154	143	92,85	5

Skupaj 1.–9. r.	330	319	96,66	5
-----------------	-----	-----	-------	---

Število učencev s popravnimi izpiti

ODDELEK	ŠT. UČENCEV	ŠT. UČENCEV S POPRAVNIMI IZPITI NA DAN 24. 6. 2022	ŠT. UČENCEV, KI SO IMELI 2 IN VEČ POPRAVNA IZPITA	ŠT. UČENCEV, KI NISO IZDELALI RAZREDA NA DAN 31. 8. 2022
7. razred	49	4	3	3
8. razred	36	3	1	1
9. razred	39	2	1	0

6.2.8 Obisk učencev pri pouku

ODDELEK	% OBISKA
1. A	90
1. B	91,12
2. A	91,95
3. A	88,4
3. B	90,82
4. A	91,3
4. B	87,7
5. A	91
5. B	90,32
6. A	90,1
6. B	92,3
7. A	88
7. B	88,83
8. A	91,7
8. B	90
9. A	87,23
9. B	86,5

SKUPAJ	89,7
--------	------

Obisk učencev pri pouku v šolskem letu 2022/2023 je bil **89,83%**.

6.2.9 Nacionalno preverjanje znanja

6. RAZRED

MAT: Po podrobnem pregledu rezultatov smo ugotovili, da so učenci pristopili k reševanju nalog resno. Rezultati NPZ-jev so pokazali dejansko raven znanja učencev. Pri učenci je bilo opaziti, da so pri reševanju nalog zelo površni. Pri večini nalog so bili postopki pri računanju pravilni. Zmotili so se pri štetju, poštevaniki, narobe so odštevali. Velike težave imajo pri branju navodil, predvsem pri kompleksnih navodilih, ki zahtevajo izračun več stvari. V tem šolskem letu nismo poglobljeno obravnavali naloge o množicah. Manj je bilo utrjevanja, zato so bili pri teh nalogah malo slabši rezultati. V naslednjem šolskem letu bomo od začetka šol. leta dalje reševali naloge iz NPZ-jev preteklih let. Na ta način se bodo učenci še boljše seznanili z različnimi tipi nalog. Še vedno bo poudarek na besedilnih nalogah in matematičnih problemih, kjer je potrebno pristopit k reševanju z raziskovanjem problemov. Skozi celo šolsko leto bomo ves čas ponavljali že obravnavano snov in povezovali znanje.

SLJ: V letošnjem šol. letu je bila večina nalog oblikovana tako, da so morali učenci pokazati razumevanje prebranega besedila in ga nato uporabiti. Seveda pa je ob tem pomembno, če in kako pozorno preberejo izhodiščno besedilo, na katerega se potem naloge navezujejo. Če besedila ne preberejo (npr. v besedilu samo iščejo možne odgovore) oz. ga površno, je večja verjetnost, da odgovor ne bo pravilen, ne glede na to ali gre za nalogo višje oz. nižje taksonomske stopnje.

Po temeljiti analizi ugotavljam, da so največja odstopanja od slovenskega povprečja pri nalogah, ki ne sodijo v najvišjo taksonomsko zahtevnost in bi jih s pozornim branjem, po mojem predvidevanju, lahko uspešno rešili.

Tudi izkušnje pri delu v razredu kažejo na to, da imajo težave z bralno tehniko in tudi, da jim branje daljših besedil predstavlja težave. Zanimanje in motivacija jim hitro popustita.

Učenci so obiskovali ure bralne pismenosti, kjer so reševali različne naloge. Bralno pismenost sta izvajala učitelja Luka Žorž (6.a) in Monika Komel (6.b). Nekateri učenci so obiskovali tudi dopolnilni ter dodatni pouk.

Delo v oddelkih 6. razreda je bilo precej različno. V 6.b so bili bolj vodljivi, prizadevni in so tudi svoje domače obveznosti opravljali bolj redno. V 6.a je bilo kar nekaj učencev, ki nalog niso pisali in tudi kljub pogovorom s starši, se situacija ni bistveno spremenila. Knjig za domače branje največkrat v rednem roku niso prebrali, šele po obveščanju staršev, so potem nekateri prebrali, ne pa vsi. Prav tako jih je le malo zaključilo bralno značko. Še naprej jih bo potrebno vzpodbujati k branju, da razvijejo bralne sposobnosti in navade. Prav tako bom v nadalje razvijala bralne spretnosti, jih spodbujala k branju, iskala besedila, ki jim bodo všeč ter jih s tem poskušala bolj motivirati k branju. Bolj redno bomo tudi nadaljevali z dolgim branjem ob začetku šolske ure.

Povprečen dosežek na šoli je 45,9 %. Učenca z najnižjim rezultatom sta dosegla 11 %, najvišji dosežek pa je bil 78% (tudi dva učenca). V primerjavi z nacionalnim povprečjem (50,5 %) je 12 učencev doseglo nadpovprečen rezultat, 16 učencev pa podpovprečen.

TJA: Analiza dobljenih rezultatov kaže, da so učenci večino nalog reševali primerljivo z ostalimi šestošolci po Sloveniji. Povprečni dosežek pri angleščini na šoli je za 2,4 % višji od povprečja v državi. Povprečni dosežek v 6.a je bil za 4,4 % višji od povprečja v državi. Povprečni dosežek v 6.b je bil za 0,5% višji od povprečja v državi.

Najnižji rezultat je v 6. b dosegel učenec z 20%, v 6. a pa učenec z 40%. Najboljše se je v 6. a odrezal učenec, ki je dosegel 96%, za njim pa učenca z 92% in 90%. Najboljše se je v 6. b odrezal učenec, ki je dosegel 98%, za njim

pa učenca z 94% in 92%. Devetnajst šestošolcev (od devetindvajsetih) je doseglo rezultat nad državnim povprečjem 68,7%, deset učencev pa rezultat pod državnim povprečjem.

9. RAZRED

MAT: Povprečni dosežek je bil za 4,90 % višji od povprečja v državi. Analiza dobljenih rezultatov kaže, da so učenci večino nalog reševali približno enako kot ostali devetošolci po Sloveniji. Opravili smo 34 ur priprav na NPZ, kjer so učenci reševali naloge, ki so bile na NPZ-jih v preteklih letih. Spoznali so posamezne tipe nalog in jim naloge niso bile tuje. Veliko je bilo poudarka na besedilnih nalogah (natančno branje besedil, razumevanje problema, kritično preverjanje in natančen zapis – merske enote rezultata). Učence je težko motivirati, saj NPZ praktično nima nobene veljave pri vpisu v srednje šole in so tako pristopili k pripravam in k samemu reševanju nalog.

Pričakovano se je velika razlika pokazala pri obeh oddelkih:

- 9.a: 8,04 % nad državnim povprečjem,
- 9.b: 1,82 % nad državnim povprečjem.

Še naprej bomo delali v tej smeri, medtem ko je v nižjih razredih nujno potrebno usvojiti potrebne rutinske postopke (poštevanka, deljenje, množenje, računanje z racionalnimi števili).

SLJ: Nacionalni preizkus znanja iz slovenščine je od 39 pisalo 34 učencev 9. razreda OŠ Dekani. Povprečni dosežek pri slovenščini na šoli (**57,6%**) je za **2,25 %** nižji od povprečja v državi (**59,85%**).

V primerjavi s prejšnjo generacijo devetošolcev je dosežek na ravni države za 10,8 % boljši od lanskega., medtem ko je dosežek letošnjih devetošolcev za 17 % boljši glede na dosežek generacije 2022.

Dosežki učencev se gibajo med 30 % in 78%. V primerjavi z dosežki učencev na ravni države opazimo, da imamo na šoli večje število učencev z dosežki med 40% in 70%, medtem pa dosežkov na spodnjem in na zgornjem delu lestvice ni.

Učenci so dosegli naslednje rezultate:

Pod zeleno območje sodijo dosežki petih učencev, v zeleno območje sodijo dosežki šestih učencev, med zeleno in rumeno območje sodijo dosežki petih učencev, v rumeno območje sodijo dosežki šestih učencev in med rumeno in rdeče območje sodijo dosežki šestih učencev.

S svojimi dosežki je 16 učencev preseglo državno povprečje. Najboljše rezultate je doseglo 5 učencev, čigar dosežki 4 učencev sodijo v rdeče območje, dosežek enega učenca pa malo nad rdeče območje.

Primerjava statistično obdelanih dosežkov po posameznih postavkah glede na odstopanja od državnega povprečja pokaže, da so letošnji devetošolci Osnovne šole Dekani pri večini postavk dosegali rezultate, ki so usklajeni z državnimi, pri nekaterih nalogah so rezultati slabši, le pri nekaterih nalogah so ti nekoliko boljši.

Naloge, pri katerih so rezultati nekoliko slabši so:

- naloge, ki preverjajo jezikovno pravilnost tvorbnega besedila,
- naloge, ki preverjajo znanje slovnice (prepoznavanje glagola, zaimka, določanje slovnčnih kategorij, pretvorba vzročnega odvisnika v posledično razmerje),
- naloge, ki preverjajo literarnovedno znanje (prvoosebni-vsevedni pripovedovalec, kraj in čas dogajanja, primera).

Naloge, pri katerih so rezultati nekoliko boljši v primerjavi z državnim povprečjem:

- naloge, ki preverjajo razumevanje besedila,
- naloge, ki preverja poznavanje stavčnih členov – osebka.

GUM: Nacionalnega preverjanja znanja iz predmeta glasbena umetnost se je na OŠ Dekani udeležilo 34 učencev. Povprečni dosežek pri glasbeni umetnosti na šoli (**62,5 %**) je za **6 %** nižji od povprečja v državi (**68,5 %**). Boljše rezultate so dosegli pri nalogah, kjer se preverja poslušanje, analiziranje in vrednotenje glasbe ter razumevanje partiture. Slabše pri nalogah kjer se preverja razumevanje in uporaba besedila, poznavanje in razumevanje glasbene kulture.

Analiza je pokazala, da so učenci bolje reševali naloge, kjer se preverja razumevanje in znanje učne snovi po vertikali (od prvega razreda naprej), kot so ritmični, melodični in harmonski posluš, analitično poslušanje (vrsta glasbe), praktična delitev glasbil ter poznavanje in razumevanje glasbene kulture; kot je slovenska ljudska glasba – ljudske pesmi, saj se učna snov utrjuje, ponavlja in preverja vsako šolsko leto. Pri nalogah, kjer se je preverjalo poznavanje in razumevanje glasbene kulture; kot so glasbene oblike, žanri, ustvarjalci, skladatelji in njihova dela ..., povezano s časovnim obdobjem in šolskim letom, pa so reševali slabše. Šola je za 3 učence na RIC podala poizvedbo za določene naloge. Za vse 3 učence je bila uspešna.

POSKUSNI NPZ 3. RAZRED:

V poskusnem preverjanju znanja iz matematike je sodelovalo 30 učencev in učenk OŠ Dekani. Povprečni dosežek šole je bil za 3,64 % nižji od povprečja v državi.

Iz rezultatov lahko ugotovimo, da učencem največ težav povzroča razumevanje besedilnih nalog, pri katerih je potrebno natančno branje navodil in izbira ustrezne strategije reševanja. Učenci so površni in hitri, odraz tega je tudi rezultat. Tudi, ko jih opozorim, naj še enkrat preverijo rezultat, se jim to ne zdi potrebno. Učence je potrebno navajati in opozarjati na natančno branje navodil in podčrtovanje pomembnih podatkov. Rezultati so bili slabši tudi zato, ker so se nekatere naloge nanašale na izračun iz prejšnje naloge ter zato, ker nekaterih snovi do takrat še nismo obravnavali.

Možnih točk je bilo 40. 5 učencev je doseglo točke do 10, 18 učencev je doseglo točke do 20, 7 učencev točke med 20 in 30. Le ena učenka je dosegla točke nad 30 in sicer 31, to je bila učenka iz A razreda.

Nekatere naloge so bile naravnane tudi na to, da so učenci lahko logično sklepali, kar pa nekaterim učencem povzroča težave. V prihodnje se bomo trudili, da bodo učenci reševali več nalog z logičnim sklepanjem.

Po rezultatih je vidno tudi, da so težave pri enostavnih nalogah, kjer morajo npr. odčitati podatke iz preglednice ali prikaza s stolpci, kjer pogosto spregledajo legendo.

Da sta 2 nalogi pravilno rešila le dva učenca naše šole me ne preseneča, saj je bilo tudi slovensko povprečje zelo slabo. Nalogo 4.d.2 je pravilno rešilo le 6% od 8.049 učencev, nalogo 7.b.1 pa 8% od 8.049 učencev.

Rezultati pri celotni 7. nalogi so slabi tudi zato, ker je veliko učencev ni uspelo rešiti zaradi pomanjkanja časa.

Ugotavljam, da je potrebno še naprej urediti rutinske postopke (poštevanka, deljenje, množenje, računanje z naravnimi števili, besedilne in sestavljene naloge).

SLJ: Dosežek učencev je (-1,2% glede na slovensko povprečje) tak predvsem zaradi površnega branja pravljice, nerazumevanja nekaterih navodil ter upoštevanja jezikovne pravilnosti le pri vsebinsko smiselnih odgovorih. Analiza kaže, da so učenci površno brali tako zgodbo kot tudi navodila. Slednja so pri nekaterih nalogah slabo razumeli. Pri nekaj učencih se je tudi zgodilo, da precej nalog sploh niso reševali. Svetujem večji poudarek na branju daljših besedil, predvsem na večkratnem branju istega besedila, in pa bralnem razumevanju, iskanju podatkov v besedilih ter pri jezikovni pravilnosti. Velik poudarek je potreben tudi pri razumevanju navodil, saj bi v nekaterih primerih učenci nalogo uspešno rešili, a se je zataknilo pri razumevanju nekaterih besed v navodilu samem. Pomembno je poudarjati, da se navodilo prebere večkrat, počasi in da se učenci za vsak odsek navodila sproti vprašajo, ali so razumeli, kaj od njih naloga zahteva. Svetujem, da se učenke in učence spodbuja tudi k čim bolj natančnemu oblikovanju odgovorov, pri čemer naj bodo še posebej pozorni na jezikovno pravilnost.

6.3 RAZŠIRJENI PROGRAM

6.3.1 Neobvezni izbirni predmeti

V šolskem letu 2022/2023 je šola izvajala naslednje neobvezne izbirne predmete:

RAZRED	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	ŠTEVILO UR TEDENSKO	IZVAJALEC
1. razred	ANGLEŠČINA	2	Anja Španič
4. razred	ITALIJANŠČINA	2	Iris Kos
	UMETNOST	1	Nina Gaber
5. razred	ITALIJANŠČINA	2	Iris Kos
	TEHNIKA	1	Andreja Smrdelj
	RAČUNALNIŠTVO	1	Zdravko Mutić
	UMETNOST	1	Nina Gaber
6. razred	ITALIJANŠČINA	2	Iris Kos
	TEHNIKA	1	Andreja Smrdelj
	UMETNOST	1	Nina Gaber

Realizacija neobveznih izbirnih predmetov:

PREDMET	ŠTEVILO UČENCEV	RAZRED	LDN	REALIZACIJA	%
Angleščina	34	1. razred	140	140	100
Tehnika	6	4. -6. razred	35	34	97,1
NIP – šport	12	4. -6. razred	35	36	103
Računalništvo	8	5. razred	35	36	102,9
Italijanščina	27	4. razred	70	68	97,1
	22	5. razred	70	68	97,1
	12	6. razred	70	70	100
Umetnost	10	4.-6. razred	35	38	108,5

Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov je bila **100,7 %**.

6.3.2 Realizacija ur dopolnilnega in dodatnega pouka

DOPOLNILNI POUK

RAZRED	Predvideno število ur po predmetu	REALIZACIJA DOPOLNILNEGA POUKA		PREDMETI, PRI KATERIH SE JE IZVAJAL DOPOLNILNI POUK	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV
		Št. ur	%		
1.A	8,5	8	94	SLJ	5
	9	8	89	MAT	5
1. B	17,5	19	108,5	MAT, SLJ	11
2. A	17,5	15	85,7	MAT, SLJ, SPO	25
3. A	10	10	100	MAT, SLJ	17
3. B	17,5	19	108,6	MAT, SLJ	15
4. A	17,5	16	91,4	MAT, SLJ	19
4. B	17,5	17	91,5	MAT, SLJ, NIT, DRU	8
5.A	17,5	17	97,1	SLJ, MAT, TJA, NIT	18
5. B	17,5	22	125,7	MAT, SLJ	15
6. A	8,8	8	91,4	MAT	30
	8,8	9	102,9	TJA	30
	8,8	33	377,1	SLJ	30
6. B	8,8	8	91,4	MAT	30
	8,8	9	102,9	TJA	30
	8,8	33	377,1	SLJ	30
7. B	17,5	32	182,9	MAT	7
	8,8	1	171,4	SLJ	5
	8,8	20	228,6	TJA	6
7. A	17,5	36	102,9	MAT	24
	8,8	13	274,3	TJA	24
	8,8	13	148,6	SLO	24
	2	4	200,0	ZGO	1
8. A	8,8	15	171,4	TJA	19
	8,8	16	182,9	MAT	19

	8,8	20	228,6	SLJ	19
8. B	8,8	13	148,6	TJA	4
	8,8	27	308,6	MAT	16
	8,8	33	377,1	SLJ	7
	8,5	2	23,5	FIZ	3
9. A	8,8	19	217,1	TJA	4
	3	4	133,3	FIZ	4
	3	4	133,3	GEO	2
	8,8	25	285,7	MAT	6
	8,8	21	240	SLJ	4
9. B	8,8	19	217,1	TJA	1
	8,8	25	285,7	MAT	5
	8,8	20	228,6	SLO	3
	4,5	4	88,9	ZGO	2
Skupaj	399,6	637	6713,4	MAT, SLJ, SPO, TJA, FIZ, DKE, GEO, ZGO	527

DODATNI POUK

RAZRED	REALIZACIJA DODATNEGA POUKA			PREDMETI, PRI KATERIH SE JE IZVAJAL DODATNI POUK	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV
	Predvideno število ur po predmetu	Realizirano št. ur	%		
1. A	8,5	9	105	SLJ	5
	9	10	111	MAT	8
1.B	17,5	18	102,8	MAT, SLJ	17
2. A	17,5	18	102,86	MAT, SLJ, SPO	25
3. A	17	17	100	MAT, SLJ	17
3. B	17,5	17	97,1	MAT, SLJ	5
4. A	17,5	18	91,4	MAT, SLJ	19
4. B	17,5	18	102,9	MAT, SLJ, NIT, DRU	14
5. A	17,5	48	274,3	SLJ, MAT, TJA, NIT	15

5. B	17,5	9	51,4	MAT, SLJ	8
6. A	8,8	8	91,4	MAT	30
	8,8	7	80	TJA	30
	8,8	1	11,4	SLJ	30
6. B	8,8	8	91,4	TJA	30
	8,8	7	80	MAT	30
	8,8	1	11,4	SLJ	30
7. A	17,5	0	0	MAT	24
	8,8	0	0	TJA	24
	8,8	15	171,4	SLO	24
	2	0	0	ZGO	0
7. B	17,5	0	0	MAT	8
	8,8	15	171,4	SLJ	8
	8,8	0	0	TJA	2
8. A	8,8	1	11,4	TJA	19
	8,8	7	80	MAT	19
	8,8	14	160	SLJ	19
8. B	8,8	2	22,9	TJA	3
	8,8	7	80	MAT	5
	8,8	2	22,9	SLJ	3
	8,5	1	11,8	FIZ	3
	8,8	2	22,9	TJA	3
9. A	8,8	22	125,7	TJA	6
	3	/	/	FIZ	/
	3	/	/	GEO	/
	8,8	8	91,4	MAT	7
	8,8	14	160	SLJ	8
9. B	8,8	3	34,3	TJA	1
	8,8	8	91,4	MAT	5
	8,8	14	160	SLO	4
	4,5	0	0	ZGO	2

Skupaj	415,4	349	2921,86	MAT, SLJ, SPO, ZGO, TJA, FIZ, KEM	510
---------------	-------	-----	---------	--------------------------------------	-----

6.3.3 Vključenost učencev v podaljšano bivanje

RAZRED	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV
1. R	34
2. R	25
3. R	33
4. R	35
5. R	43
SKUPAJ	170

6.3.4 Vključenost učencev v jutranje varstvo

RAZRED	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV
1. razred	33
2.-5. razred	11
SKUPAJ	44

6.3.5 Varstvo vozačev

ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV	ŠT. SKUPIN	ŠT. UR TEDENSKO
173	5	27,5

6.3.6 Realizacija interesnih dejavnosti

DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED
PLESNI KROŽEK	IRIS KOS	4. -5.
ZMOREM SAM	PATRICIJA MORATO ROJC	1.
PLANINSTVO	JASMINA PIŠTAN	2.-9.
KLEKLJANJE	JASMINA PIŠTAN	3.-5.
FOLKLORA	DAVID ROP JASMINA PIŠTAN	1.-5
ČEBELARSKI KROŽEK	ANDREJA SMRDELJ	4.-9.
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	LUKA ŽORŽ	1.-4.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR	DAVID ROP	6. – 9.
STRIC JUSTI SVETUJE	JAKA ROŽAC	5.-9.
GLEDALIŠKI KROŽEK	JAKA ROŽAC	
ROKOMET	LENART CENCIČ	2.-4.
NOGOMET ZA DEKLICE	PETER KOCJANČIČ	2.-6.
KOŠARKA	LUKA ŽORŽ	1.-5.
USTVARJALNE DELAVNICE	BARBARA GAJŠEK	3.
NOGOMET ZA DEČKE	PETER KOCJANČIČ	2.-4.
HELP – UČENJE ANG	GLENDINA ČURIN	4.-9.
USTVARJALNICA	GLENDINA ČURIN	4.-9.
SRBSKI JEZIK	JADRANKA BETI	1.9.
MLADI RAZISKOVALEC	SONJA RAJH	1.-2.
ROBOTIKA	BORIS ĐUKIĆ	4.-9.
DIGITALNA PISMENOST	BORIS ĐUKIĆ	4. – 7.
MATEMATIČNA PISMENOST	KARMEN HRVATIN ZDRAVKO MUTIČ	6. 9.
IGRAMO SE GLEDALIŠČE	ALENKA LANGUS KRŽIČ	1.
RITMIČNA GIMNASTIKA	GIMNASTIČNA ŠOLA JUNA	1.-3.
BRALNA PISMENOST	LUKA ŽORŽ	6.
DRAMSKI KROŽEK	OLIVIJA CUNJA	7.-9.
PROSTOVOLJSTVO	DEBORA HORJAK BABIČ	1.-9.
ENAJSTA ŠOLA	MOJCA STERGAR	4.-9.
USTVARJAJMO SKUPAJ	NINA GABER	6.-9.
KUHARSKI KROŽEK	MATEJA MEVLJA	5.
BRALNA ZNAČKA	RAZREDNIKI	1.-5.
BRALNA ZNAČKA	OLIVIJA CUNJA NIVES PERNAT MINIKA KOMEL KARMEN HRVATIN	6.-9.
ITALIJANSKA BRALNA ZNAČKA	IRIS KOS	3.-9.
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	ANJA ŠPANIĆ MOJCA SELINŠEK ANJA ČERNE	2.-9.
KOLESARSKI KROŽEK	MIRELA VALENTIČ TARCIZIJA KOFOL	4.
SKUPAJ ZMOREMO	MONIKA KOMEL	7.

KOLESARSKI KROŽEK	DAVID ROP	5.
BRALNI KLUB	MOJCA STERGAR	5.

Realizacija razširjenega programa (brez interesnih dejavnosti): 114,7%

6.3.7 Kulturne dejavnosti in prireditve

Izpeljali smo naslednje kulturne dejavnosti in prireditve: aktivnosti ob tednu otroka, proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter proslavo ob dnevu državnosti, proslavo ob slovenskem kulturnem prazniku, pustno rajanje, komemoracijo ob dnevu spomina na mrtve, prireditev ob krajevnem prazniku in zaključno prireditev. Prireditve so bile izvedene v živo ali preko videoposnetka v odvisnosti od epidemioloških razmer..

Na zaključni prireditvi so bili javno pohvaljeni učenci, ki so dosegli vidnejše uspehe na področju znanja.

6.3.8 Tekmovanja in priznanja

Na tekmovanjih so učenci dosegli naslednja priznanja:

TEKMOVANJE	ŠTEVILO PRIZNANJ		
	BRONASTO	SREBRNO	ZLATO
SLOVENŠČINA (CANKARJEVO PRIZNANJE)	25	/	/
ANGLEŠČINA – 8. in 9. razred	6	1	/
ANGLEŠČINA – 6. razred	1	/	/
ZGODOVINA	/	/	/
KEMIJSKO TEKMOVANJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE	/	/	/
MATEMATIKA – MATEMATIČNI KENGURU	36	1	/
GEOGRAFIJA	/	/	/
VESELA ŠOLA	/	/	1
ČEBELARSTVO	6	4	1
EPI READING BAG – ANGLEŠČINA (2.RAZRED)	/	8	10
EPI READING BAG – ANGLEŠČINA (3.RAZRED)	/	6	14
NOGOMET DEČKI	/	/	/
ODBOJKA DEKLICE	/	/	/
GIMNASTIKA - MPP	/	/	/
TEKMOVANJE IZ ITALIJANSKEGA JEZIKA	/	1	1
BRALNEM TEKMOVANJU CENTRA OXFORD V ZNANJU ITALIJANŠČINE	42	/	/
ZNAM VEČ Z LILI IN BINETOM	/	/	/

6.3.9 Projekti

MEDNARODNI PROJEKTI

POMAHAJMO V SVET (SAY HELLO TO THE WORLD)

Med izvajanjem mednarodnega projekta Pomahajmo v svet (Say hello to the world) smo letos pridobili nove prijatelje iz Hrvaške. Preko celotnega šolskega leta smo se namreč povezovali in spoznavali z vrstniki iz kraja Lokve v Gorskem Kotaru na Hrvaškem.. Komunicirali smo preko računalnika, si v aplikaciji My hello izmenjevali sporočila, slike, izdelke ter videe. Preko različnih dejavnosti smo našim novim prijateljem v angleškem ter tudi slovenskem jeziku predstavili sebe, svoje družine, šolo, mesto in našo državo. Enako so storili tudi oni. Učenci so tako na zelo zanimiv način, preko celega šolskega leta spoznali novo kulturo, drugačne običaje in primerjali način življenja otrok drugod. Za sodelovanje in spoznavanje so bili učenci zelo motivirani, z veseljem so nizali ideje za predstavitve in spodbujali naša povezovanja.

HOLIDAY CARD EXCHANGE

Letos smo prvič sodelovali v iEarn projektu Holiday Card Exchange (Izmenjava novoletnih voščilnic). Pripravili smo voščilnice na temo sneženih krogel, vanje zapisali lepe želje in misli ter nekaj posebnosti o naši šoli in le-te preko elektronske in navadne pošte poslali različnim šolam v ZDA. Z učenci smo nato nestrpno čakali voščila namenjena nam. V naslednjim mesecih je za nas po elektronski pošti prišlo kar 10 voščil. Učence pa je najbolj navduševal poštar, ki nam je prinesel kar 15 pisem, ki so za nas prispela iz ZDA. Nekatera so iz Amerike potovala kar 3 mesece. Med poukom smo po prejemu vsake voščilnice nato z zanimanjem ogledovali in primerjali različne znamke, si ogledovali kako so izpolnjene pisemske ovojnice, iskali države na zemljevidu in računali kako daleč od nas so. Primerjali smo različne pisave, brali voščila in spoznavali, kako različne so šole v ZDA od naše, pa tudi kako se razlikujejo naša navade in praznovanje božiča ter novega leta.

MOBAK

Projekt, ki ni bil del LDN-ja, kjer je šola sodelovala na mednarodnem testiranju motoričnih spretnosti učencev 1. in 2. razreda. Projekta so se udeležili vsi učenci omenjenih razredov, v vsakem oddelku je bil po en učenec, katerega starši niso dali soglasja za obdelavo zbranih podatkov. Učence smo testirali na začetku in koncu šolskega leta, test je bil sestavljen iz 8 motorično - koordinacijski nalog. Rezultati naših učencev bodo znani po obdelavi podatkov na državni in mednarodni ravni.

ZDRAVA ŠOLA

V Slovensko mrežo zdravih šol smo vključeni že četrto šolsko leto. Zavedamo se, da je potrebno učence ves čas ozaveščati o zdravem načinu življenja. Sem sodi zdrav način prehranjevanja, zdrave prehranjevalne navade, razvijanje zavesti o kulturi prehranjevanja ipd. Med učnimi urami so spoznavali in primerjali italijansko in slovensko kuhinjo ter angleško in slovensko kuhinjo. Izdelali "Prehransko piramido iz časopisnega in revijalnega papirja. Spoznali so prednosti in slabosti prehranskih dodatkov. Izvedli smo delavnice na temo Shema sadja, se pogovarjali in sestavili zdrav tedenski jedilnik.

Na področju gibanja so bile dejavnosti zelo raznolike in sicer: aktivne minute zdravja, gibalni odmor med poukom (vaje v angleškem, slovenskem jeziku in italijanskem), aktivni odmori, minutka za zdravje, gibanje za sprostitev, 9 pohodov za učence, športne in družabne igre za zaposlene, plesne vaje, minute za ples ob različnih angleških

pesmih, med odmorom razgibavanje z elementi športne vzgoje (počepi, skoki, kroženje z boki,...). Izvajale so se popoldanske aktivnosti kot sta odbojka in igre na prostem.

Na področju **duševnega zdravja** smo izvedli družabne igre za spodbujanje pozitivnih in zaupnih odnosov med učiteljem in učencem, se pogovarjali o bontonu. Izvajali smo delavnice Učinkovito spopadanje s stresom, igre in vaje za krepitev pozitivne samopodobe, pogovori na temo prijatelji, medsebojno razumevanje, razreševanje sporov, socialne igre, izdelava srca prijaznih besed, skrb za psihosocialno ravnovesje med zaposlenimi in delavnico Prijatelji se tudi kdaj kregajo v sodelovanju z društvom Empatiko.

Izvedli smo delavnice o drogah in e cigaretah za učence 8. razreda. Pri delavnicah so učenci aktivno sodelovali.

Pri skrbi za zdravo telo smo izvedli delavnico Živim zdravo v kateri smo izdelali plakat o preventivi, različnih boleznih, cepljenju in osnovni higieni ter praktično izvedli pravilno umivanje zob. Druga pomembna delavnica je bila o zaščiti kože pred soncem, kjer smo si ogledali različne slike o staranju, kožnih boleznih in se o tem pogovorili. Učenci 1. triade so pogledali različne filmčke in ppt-je na to temo. Skrbeli smo za urejeno okolico, zbirali star papir in zamaške, spoznali shranjevanje in ponovno uporabo odpadne embalaže, ločevanje odpadkov, uporaba odpadnega papirja pri likovni umetnosti.

PROJEKTI NA DRŽAVNI RAVNI

ŠOLSKA SHEMA

Med letom smo se pri različnih učnih urah pogovarjali, pri likovni umetnosti pa nato tudi ustvarjali na temo zdrave prehrane (v priponki). Več ur gospodinjstva smo namenili pripravi govornih nastopov na temo zdravega življenja, čigar velik del je tudi zdrava prehrana. Trije učenci so samostojno pripravili powerpoint predstavitev in le-to predstavili pred razredom. Prav tako smo eno razredno uro namenili Šolski shemi sadja. Takrat smo ob PPT ponovili znanje o zdravi prehrani in rešili kviz, ter na koncu sestavili naš jedilnik. (v priponki). Pri oblikovanju so učenci skušali zadovoljiti kriterije zdrave prehrane, a hkrati vključiti jedi, ki jih imajo radi. Med šolskim letom smo se z veseljem odzvali tudi na natečaj ob »Dnevu kmetijstva slovenske Istre 2023«, ki sta ga organizirala občina Koper oz njen urad za gospodarstvo, kmetijstvo in razvoj, skupaj s podjetjem Agraria. Naslov natečaja je bil »Sadje in zelenjava barvita hrana«. Namenjen je bil učencem od 3. do 6. razreda osnovne šole, s poudarkom na izvirnem likovnem prikazu pridelovanja sadja in zelenjave, njeni prodaji, uporabi itd. Kar dva izdelka naše učenke, Sare Rodela, sta bila nagrajena in tako natisnjena na Agrariin setveni koledar za leto 2023. (v priponki). Ob dnevu čebel, 20. 5., in otvoritvi šolske učne poti smo izkoristili priložnost in spoznavali čebele in dejstvo, kako prav te z opravevanjem pripomorejo k ohranjanju ravnovesja v naravi, omogočajo obstoj različnih živalskih in rastlinskih vrst ter posledično človeka. Učenci so ugotovili, da brez čebel na naših mizah ne bi imeli zdravih krožnikov, vse zelenjave in sadja ob katerem tako uživajo. Na temo čebel smo likovno ustvarjali.

V okviru projekta Šolska shema smo v šolskem letu 2022/23 opravili pogovor in debato o vsakodnevem prehranjevanju, ki je pogosto hitre vrste. Ogledali smo si piramido zdrave prehrane in podrobneje opisali, katere vrste hrane spadajo med zdravo hrano in kaj je tisto, kar bi morali za zdravo življenje najpogosteje jesti. Učenci so imeli veliko idej in jaz sem sproti njihove ideje pisala na tablo. Ogledali smo si tudi nekaj poučnih videoposnetkov na to temo. Od doma so morali otroci prinesiti revije oziroma reklamni material, kjer je naslikana zdrava prehrana. Pri pouku smo sličice izbrali, si ogledali, izrezali, opisali in se lotili izdelave zdravih krožnikov. Vsak učenec je izdelal svoj zdravi krožnik. Te krožnike smo pritrtili na razstavni pano.

SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki ga priporoča Ministrstvo za zdravje, spodbuja zdrave prehranjevalne navade. Zajtrk je brez dvoma eden od ključnih obrokov vsakodnevne prehrane, ki nas oskrbi s potrebno energijo za umske kot tudi fizične vsakodnevne napore. Ker otroci pogosto opuščajo zajtrk, kar je še izrazitejše v najstniškem obdobju, ministrstvo za zdravje v projektu vidi priložnost za opozarjanje o pomenu rednega zajtrkovanja, kot tudi spodbudo k zajtrkovanju otrok kot tudi odraslih.

NACIONALNI NATEČAJ »JUNAKI NAŠEGA ČASA«

OŠ Dekani je 23. 5. 2023 v Žalcu na Slovesnem dnevu prostovoljstva, ki jo organizira Slovenska filantropija, dobila naziv *JUNAKI NAŠEGA ČASA za aktivno spodbujanje učencev k prostovoljstvu in zagotavljanje mentorske podpore njihovem delu*. Naziv je poleg šole dobilo še 11 učencev, ki so čez celo šolsko leto opravljali prostovoljsko delo na tedenski ravni. Učencem 1. triletja so pomagali pri pisanju domačih nalog in pri učenju v podaljšanem bivanju, skupno 277 ur.

Na ravni šole smo v sklopu prostovoljstva opravili spodnje projekte, s skupno 439 opravljenimi prostovoljskimi urami:

- Srebrni kovančki za Urbana
- Obisk Obalnega doma upokoencev Koper in Pediatričnega oddelka v splošni bolnišnici Izola
- Hladilnik toplega srca
- Mala pozornost za veliko veselje
- Šopek za babico
- Zbiralna akcija za Obalno zavetišče za zapuščene živali
- Jezikovna delavnica za otroke Vrtca Dekani in Vrtca Rižana
- Prostovoljci predajajo znanje o Prešernu mlajšim učencem
- Izdelava rož za materinski dan
- Pravljična urica ob mednarodnem dnevu knjig za otroke
- Turnir družabnih iger za učence podaljšanega bivanja
- Dan za spremembe

Poleg mentorice koordinatorice, Deборе Horjak Babič, so mentorstvo izvajali še štiri učitelji: Darja Mevlja, Marjan Ruter, Glendina Čurin, Ana Vatovec.

PIŠEM Z ROKO

Pri projektu Pišem z roko, ki smo ga izvajali skozi celo šolsko leto, smo sodelovali z učenci tretjih, četrtyh in petih razredov Osnovne šole Dekani. Učence smo ozavestili o pomenu pisanja z roko, poudarili pomen individualnosti, razvijali razvoj fine motorike in mislili tiho ter pisali počasi. V okviru projekta smo izvajali različne dejavnosti: prepisovali in ustvarjali pesmi, pisali pustolovske in domišljajske zgodbe, pisali pisma, ustvarjali hišice z našimi mislimi, pisali lepe misli o sošolcih, okraševali svoje inicialke, ugotavljali zakaj radi pišemo z roko,...

V okviru projekta smo sodelovali v projektu Obdarimo babice in dedke, kjer smo pisali voščilnice za ostarele v domovih za upokoence, ter Šopek za babico, kjer smo za ostarele v domovih pisali lepe misli za 8. marec. Petošolci so uživali v izdelavi voščilnic na temo Snežnih krogel (Snow globes), jih opremili z voščili v angleškem in slovenskem jeziku in s krajšim opisom naše šole ter jih poslali v različne države ZDA.

Vsakodnevno smo pisali zapiske v zvezke, pazili na lep in slovnično pravilen zapis.

Vsi učenci so z veseljem in uspešno sodelovali pri projektu Pišem z roko, tako, da je za našo šolo to postala stalnica.

V šolskem letu 2022/23 smo v okviru projekta Pišem z roko izvedli veliko dejavnosti, ki so bile namenjene poudarjanju pomena pisanja z roko. Nekatere izmed dejavnosti so:

1. Izdelava plakata: Z roko pišem rad, ker ...

Na list papirja so učenci v nekaj povedih argumentirali, zakaj je dobro in priporočljivo pisanje ne samo v računalniški obliki, ampak tudi na roke.

1. Pozitivne lastnosti za prijatelje

Izdelali smo manjše plakate, na katere smo zbrali čim več pozitivnih lastnosti o vsakemu učencu iz našega razreda. Dejavnost je pomembna tudi za krepitev samopodobe učencev.

2. Okraševanje inicialk

Učencem sem pripravila inicialko-nepobarvano prvo črko imena. Učenci so jo lahko s flomastri in barvicami poljubno okrasili ter jih razstavili na panoju.

4. Pismo mami

Pisanje pisma svojim mamam smo izkoristili ob dnevu žena, ko je vsak otrok svoji mami napisal kratko besedilo z lepimi mislimi in svojo mamo na ta dan obdaril.

5. Ko hodiš, pojdi zmeraj do konca

Na tabli sem projecirala pesem Toneta Pavčka: Ko hodiš, pojdi zmeraj do konca. Učenci so pesem prepisali v svoje zvezke, in sicer tako, da so vsak verz pesmi prepisali z drugačno barvo in tudi obliko pisave. Tu so prišle na plan različne ideje in bujna domišljija.

RASTEM S KNJIGO

To je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture, pri katerem vsak sedmošolec prejme izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo. Letos je bila izbrana knjiga pisatelja **Vinka Möderndorferja** z naslovom *Jaz sem Andrej*. V šoli smo spregovorili o projektu Rastem s knjigo in njegovemu namenu, predstavili smo pisatelja in si ogledali pisateljev predstavitveni posnetek o vsebini knjige. Sedmošolci so 25. aprila 2022 obiskali Osrednjo knjižnico Srečka Vilharja Koper – Oddelek za mlade bralce, kot je to v navadi vsako leto, kjer so zgoraj omenjeno knjigo dobili v dar. Knjigo so prebrali za domače branje in se o njej pogovarjali pri pouku. V knjižnici pa so bili deležni zanimivega predavanja in pogovora o pasteh na spletu in o uporabi spletnih aplikacij.

To je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture, pri katerem vsak sedmošolec prejme izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo. V tem šolskem letu je bil za sedmošolce izbran strip z naslovom **Reformatorji v stripu ali kako smo Slovenci dobili prvo res dooolgo knjigo (in eno krajšo, ki je opisala, kako pišemo)**. Strip je narisal **Jaka Vukotič**, besedilo pa je napisal **Boštjan Gorenc**. Knjiga je izšla pri založbi Škratelj. V šoli smo spregovorili o projektu Rastem s knjigo in njegovemu namenu. Sedmošolci so 30. marca 2023 obiskali Osrednjo knjižnico Srečka Vilharja Koper – Oddelek za mlade bralce, kot je to v navadi vsako leto, kjer so zgoraj omenjeno knjigo dobili v dar. Ogledali so si predstavitveni posnetek o knjigi in reševali kviz o slovenski reformaciji. Knjigo so učenci prebrali za domače branje.

POVABIMO BESEDO

V šolskem letu 2022/23 nismo izvedli projekta »Povabimo besedo«.

VARNO S SONCEM

Projekt Varno s soncem smo izvajali v mesecu maju in juniju. Učenci so se seznanili o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih, s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oz. zmanjšamo. Ob gradivu smo se veliko pogovarjali in delili svoje izkušnje, izvedli smo dejavnost s sencami, izdelali malo knjižico Varno s soncem, ki nas bo opominjala, kako se ustrezno zaščitimo v poletnih dneh in z njeno pomočjo seznanili še druge družinske člane. Ob svetovnem dnevu sonca smo prebrali knjigo Skrivnosti sonca in ustvarjali naša sonca. Igro na prostem smo prestavili v senco dreves in se zaščitili s pokrivalom in sončnimi očali ter na ta način osveščali še druge učence šole.

S programom Varno s soncem sem v letošnjem šolskem letu učence opozorila na pomen pravilne zaščite pred sončnimi žarki in jih spodbudila k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju. Preko različnih dejavnosti so učenci pridobili osnovna znanja o soncu (koristne in škodljive učinke na zdravje), osnovna znanja o koži, usvojili pravilen način izvajanja zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov (uporaba zaščitnih sredstev, načini obnašanja) itd. V 3.b razredu so se učenci preko različnih dejavnosti naučili, kako se zaščititi pred soncem in tako spoznali različne zaščitne ukrepe in sredstva, ki jih ščitijo pred negativnimi vplivi sončnih žarkov. Otroci so spoznali, da se pred soncem zaščitijo z ustreznimi oblačili, pokrivalom in sončnimi očali, da za dodatno zaščito uporabijo sončno kremo in se v času, ko je sonce najmočnejše, umaknejo v senco. Seveda pa ne smemo pozabiti na zadostno količino pitje tekočine, predvsem vode.

IZVEDENE DEJAVNOSTI NA TEMO PROJEKTA:

S projektom smo začeli na način pogovora z otroki o varnosti in zaščiti pred močnim soncem ter o škodljivih vplivih. Z učenci smo se pogovarjali in iskali odgovore, kaj že počnemo, da se branimo pred škodljivimi sončnimi žarki. S slikami in videoposnetki smo spoznali, kaj se lahko zgodi, če ne uporabljamo zaščite in če se zadržujemo na močnem soncu (opekline).

Na igrišču smo se ob različnih urah dopoldneva igrali »Skrij se pred soncem«. Na prikaz simbola oblakov, ki je narisana na papirju, so otroci prosto lahko hodili po igrišču in se igrali, kjer so želeli, na prikaz simbola sonca, so otroci morali poiskati senco in se skriti vanjo. Izdelovali smo si unikatne legionarske kape iz tršega papirja. Otroci so jih porisali po svojih željah. Na igrišču smo se zadrževali najkasneje do 10.30 ure, kasneje pa smo se ob močnem soncu umaknili v notranje prostore, ki smo jih predčasno ohladili s klimatskimi napravami.

Glavo smo zaščitili s kapo, oči pa s sončnimi očali. Uvedli smo tudi »SONČNO POLICIJO«. Dežurni policist je imel na roki sončno uro. Ob spremembi barve, ki je bila pokazatelj, da je sonce nevarno, je otroke in odrasle opozarjal, da se moramo igrati v senci. Na razpolago so učenci imeli vedno svežo ohlajeno vodo.

PROJEKTI NA RAVNI ŠOLE

GRADIMO PRIHODNOST

V okviru projekta je bilo učencem omogočeno več učnih izkušenj, pri katerih so bili aktivni soustvarjalci. Interaktivno smo spoznavali poklice prihodnosti in sedanosti. Veliko smo delali na pozitivni samopodobi (povabili zunanje sodelavce in imeli delavnice na to temo), ozaveščanju čustev, zaupanju vase, medsebojnem zaupanju in zaupanju v razredu. Kot aktivni državljani smo izvedli razredne volitve predstavnikov v šolski parlament, pri tem razvijali državljansko zavest, osmišljali posameznikove pravice in dolžnosti pri sooblikovanju družbenih procesov. Aktivno smo sodelovali na vseh šolskih prireditvah in proslavah.

Aktivno smo skrbeli za svoje zdravje in krepili ozaveščenost o pomembnosti zdravega načina življenja in upoštevanja vseh priporočil NIJZ. Se s pomočjo učenja uspešno soočali z izzivi, bili inovativni in ideje spreminjati v dejanja ter z zaupanjem ustvarjali dobre odnose ter gradili solidarno in strpno družbo. Sodelovali smo z različnimi društvi in ustanovami (Rdeči križ, Dom upokojujencev, društvo EMPATIKO, DOPPS (Društvo za opazovanje in proučevanje ptic Slovenije), Rotary club Koper) in se večkrat medvrstniško družili.

Razvoj odgovornosti pri otrocih sem spodbujala s pogovorom o njihovih občutkih in o občutkih drugih. Preko različnih socialnih iger sem jih učila prepoznavati in razumeti svoje občutke in čustva. Razumela in podpirala sem njihove občutke in čustva (veselje, jezo, žalost, strah, tesnoba). Pri njihovih neprijetnih občutkih preko celega leta sem jim poskušala pomagati, da so jih lažje obvladovali.

Navajala sem jih na odgovornosti, ki so jih postopoma prevzemali (urejenost prostora, čiščenje, pospravljanje, opravljanje nalog). Izdelali smo tudi plakate glede skrbi za sebe (higiena, oblačila, oprema). Kar se tiče odgovornosti do sebe, smo dali nekaj pomena tudi zdravi prehrani, ki krepi tako telo kot duha. Iz papirja smo izdelali zdrave krožnike. Nanje smo nalepili zdravo prehrano in se pogovarjali, kaj vse bi naj zdrav krožnik zajemal. Velik pomeni ma tudi zgled odrasle osebe, zato sem držala vse svoje obljube in uresničevala tisto, kar sem jim napovedala. Spodbujala sem razvoj prožne miselnosti s povratnimi informacijami, ki so bile osredinjene na njihovo dejavnost, ne na njihovo osebnost.

Poleg razvijanja odgovornosti do sebe in drugih smo veliko težo dali tudi odgovornosti do narave in živali. Izdelali smo plakate na to temo, na spletu iskali pomembne članke, v okolici šole pa smo tudi opravili čistilno akcijo s pobiranjem odpadkov. Seveda smo nekaj časa namenili tudi ločenemu zbiranju odpadkov in recikliranju.

PO POTEH ŠAKALOV

Projekt PO POTEH ŠAKALOV se v šolskem letu 2022/23 ni izvajal.

PROJEKTI NA RAVNI ŠOLE

PROSTOVOLJSTVO

Pod mentorstvom Deборе Horjak Babič: Hladilnik toplega srca – Radio Capris, Zbiralna akcija za Ukrajino – RKS, učne ure o prostovoljstvu – 6.-9. razred)

MALA POZORNOST ZA VELIKO VESELJE

V mesecu decembru smo na ravni šole sodelovali v vseslovenskem medgeneracijskem projektu Mala pozornost za veliko veselje. Cilj projekta je bilo zbrati 21.000 voščil in prazničnih pisem za starostnike po vseh slovenskih domovih in centrih za starejše. Učenci naše šole so se prostovoljno odločili za izdelavo svoje voščilnice, ki so jo dopolnili s svojim zapisom.

ŠOPEK ZA BABICO

Sreča je nenavadnih oblik, barv, vonjav in velikosti. Sreča je vsemu srečen zapik od rojstva, pa do starosti. (Bina Štampe Žmavc) Na naši šoli smo v šolskem letu 2022/23 ponovno sodelovali v dobrodelnem projektu "Šopek za babico", ki so ga organizirali Prostovoljci brez meja v sodelovanju s Parkom Istra. V sklopu te dobrodelne akcije so učenci naše šole izdelali najrazličnejše izdelke in voščilnice z lepimi mislimi, s katerimi smo ob dnevu žena razveselili in obdarili starejše občanke v domovih starejših občanov na Obali. Otroci so ustvarili različne izdelke iz

papirja ali drugega materiala, izdelali čestitke ali pa narisali risbe. V primeru, da so naredili čestitko, so vanjo napisali tudi posvetilo. Izdelali smo približno 150 voščil.

PROJEKT PASAVČEK

Na OŠ Dekani smo se letos prvič odločili za sodelovanje v projektu Pasavček. Projekt se nam je zdel zanimiv in predvsem aktualen, saj ozavešča pomen pripisanosti v avtomobilu med otroki pa tudi starši. Vanj smo se vključili tudi zato, da obnovimo in nadgradimo znanje o prometu, o katerem se učijo otroci že vse od vrtca, a se še vedno dogaja, da nekateri ne znajo pravilno prečkati ceste, ne poznajo pravil varne hoje po cesti oz ob robu nje ter se ne zavedajo pomena, da je otrok v avtu najbolj varen, ko je v varnostnem sedežu in pripet, čeprav vožnja traja le nekaj sto metrov.

Letos je v tem projektu sodeloval samo en razred in sicer 3.a razred. Upamo pa, da se nam bodo v naslednjem šolskem letu pridružili tudi drugi razredi. Šola Dekani je vaška šola. A stoji ob prometni regionalni cesti, ki vodi v Koper, zato se nam je zdelo še toliko bolj pomembno, da so učenci ozaveščeni o varnosti v prometu. Naš cilj je bil, da otroke in starše ozavestimo o pomembnosti uporabe varnostnih pasov in otroških sedežev. V 3. a razredu so v projektu Pasavček sodelovale 3 deklince in 14 dečkov.

RAZREDNI PROJEKT BRALNO DREVO

V 3.a razredu smo v šolskem letu 2022/23 imeli razredni projekt BRALNO DREVO.

Na panoju smo imeli golo drevo, ki je s pripovedovanjem zgodb, pravljic, pesmi učencev...dobivalo listke in ozelenelo.

BRALNO TEKMOVANJE

V šolskem letu 2022/23 smo zopet organizirali šolsko bralno tekmovanje, saj se zavedamo pomena branja za uspešen proces učenja. Učence na tak način spodbujamo k motiviranosti za branje in izboljšanju bralnih navad. Bralno tekmovanje se je začelo 17. septembra 2022 in zaključilo 24. marca 2023. Na zaključni prireditvi, ki je potekala 27. marca 2023, smo razglasili najbolj brane knjige v posameznih razredih in najboljše bralce. S ponosom smo nagradili dva učenca, ki sta prebrala vse knjige iz seznama in sta prejela poleg priznanja še knjižno in praktično nagrado. S priznanjem in knjižno nagrado smo nagradili tudi učence. Ki so prebrali polovico ali več knjig iz seznama. Na bralnem tekmovanju 2022/23 je zmagal 5.B razred, pod mentorstvom učiteljice Mojce Stergar. Zmagovalni razred je za nagrado prejel celodnevno doživetje v Planici, in sicer so si učenci 30. 3. 2023 ogledali kvalifikacije nordijskega smučanja. Na izletu se jim je pridružil tudi drugo uvrščeni razred, to je 4.A razred pod mentorstvom učiteljice Tarcizije Kofol. Skupno so učenci 2. triletja za bralno tekmovanje prebrali 644 knjig, kar je 250 knjig več kot v lanskem šolskem letu.

DOBRODELNI PROJEKTI

Na ravni šole smo v sklopu prostovoljstva izpeljali naslednje dobrodelne projekte:

Srebrni kovančki za Urbana - Novembra 2022 smo pod okriljem dobrodelnega društva Palčica Pomagalčica zbirali prostovoljne prispevke – srebrne kovančke – za dečka Urbana. Pošiljali smo mu dobre misli v upanju, da jih ulovi. Poslali smo mu tudi videoposnetek, na katerem smo posneli en velik in topel objem zanj in za njegove starše. S skupnimi močmi, povezani za dober namen, smo zbrali 626€.

Hladilnik toplega srca - Decembra 2022 smo se zopet pridružili dobrodelni akciji Radia Capris **Hladilnik toplega srca**. Tokrat smo se odločili, da na šoli učence spodbudimo, da naredijo lepo gesto do sovrstnikov, torej otrok iz družin v stiski, ki morda nimajo toliko materialnih dobrin kot oni sami. Zbirali smo predvsem sladke dobrote za praznične dni, otroška oblačila, izdelke za otroško osebno higieno, pa tudi barvice in pobarvanke. Zopet smo dokazali, da skupaj zmoremo narediti marsikaj dobrega.

Zbiralna akcija za obalno zavetišče za zapuščene živali – Marca smo na šoli organizirali zbiralno akcijo za zapuščene živali v Obalnem zavetišču. 15. 3. 2023 smo z nekaj učenci obiskali zavetišče v Svetem Antonu. Zavetišču smo predali vso zbrano hrano, priboljške, odeje in igrače za zapuščene živali, ki so v zavetišču dobile varen dom. Z učenci smo naredili tudi kratek sprehod z enim od psov.

6. NADSTANDARDNI PROGRAM

DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV	ŠT. UČENCEV, KI NISO BILI VKLJUČENI	ŠT. REALIZIRANIH UR	% REALIZIRANIH UR
ITALIJANŠČINA	Iris Kos	1.a	17	/	71	101,4
		1.b	17	/	68	97,1
		2.a	25	/	68	97,1
		3.a	17	/	68	97,1
		3.b	16	/	73	104,3
ŠPORT	Jasmina Pištan	1.a	17	/	21	123,5
		1.b	17	/	18	105,8
		2.a	25	/	42	168
		3.a	18	1	21	116,7
		3.b	16	/	22	137,5

Izvajala se je nadstandardna dejavnost **jutranje varstvo** za učence 2.–5. razreda, ki je za starše plačljiva dejavnost.

RAZRED	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV
2. A	2
3. A	2
3. B	2
4. A	1
4. B	1
5. A	2
5. B	1
SKUPAJ	11

Nadstandardni program poletnega počitniškega varstva je bil za šole MO Koper organiziran na OŠ Koper.

6.5 BOLNIŠNIČNI ODDELKI

Učitelji, ki so v šolskem letu 2022/2023 poučevali v bolnišničnih oddelkih:

	1. – 5. RAZRED	6. – 9. RAZRED
VALDOLTRA	Sonja Zavaloka	Glendina Čurin, Jasmina Pištan, Sanja Šavle
IZOLA	Lara Grlica Dragone	Sanja Šavle, Monika Komel

Vključeni učenci/dijaki v bolnišničnih oddelkih Izola in Valdoltra

OSNOVNA ŠOLA

Razred	Število učencev (sprejemov)	Od tega št. učencev, ki so bili sprejeti večkrat
1.	90	6
2.	60	1
3.	63	1
4.	49	0
5.	51	1
6.	52	2
7.	48	0
8.	62	4
9.	68	6
drugo*:		
SKUPAJ	543	21

SREDNJA ŠOLA

Letnik	Število dijakov (sprejemov)	Od tega št. dijakov, ki so bili sprejeti večkrat
1.	54	2
2.	44	3
3.	45	5
4.	7	0
drugo*:		
SKUPAJ	150	10

7 PEDAGOŠKA PRAKSA DIJAKOV IN ŠTUDENTOV

DUJAK/ŠTUDENT	VSEBINA PEDAGOŠKE PRAKSE	MENTOR
Ema Uljan	Razredni pouk	Barbara Gajšek
Rok Šutar	Pedagogika	Mojca Selinšek
Arlen Šegula	Angleščina	Anja Černe
Maja Humski	Svetovalno delo	Petra Miklavič, Janja Šopić

8 SODELOVANJE S STARŠI

Šola se povezuje s starši, da bi dosegli skladnejše delovanje na vzgojno-izobraževalnem področju. Sodelovanje med šolo in starši poteka na naslednje načine:

- skupinsko in individualno reševanje vzgojne in učne problematike (razredniki, šolska svetovalna služba, posamezni učitelj),
- individualno reševanje socialne in zdravstvene problematike v sodelovanju z različnimi strokovnjaki (razredniki, šolska svetovalna služba),
- vključevanje staršev v delo šole (svet staršev in svet šole),
- vključevanje staršev v neposredni vzgojno-izobraževalni proces (dnevi dejavnosti, prvi šolski dan, zaključek šolskega leta),
- sodelovanje pri izvajanju vzgojnega načrta,
- roditeljski sestanki,
- govorilne ure,
- predavanja za starše.

Roditeljski sestanki v šolskem letu 2022/2023:

1. RODITELJSKI SESTANEK	torek, 30. 8. 2022	1. razred
	torek, 13. 9. 2022	2. – 9. razred
2. RODITELJSKI SESTANEK	torek, 14. 2. 2023	1. – 5. razred
	sreda, 15. 2. 2023	6. – 9. razred

Govorilne ure

Govorilne ure so potekale po spodnjem razporedu. Učitelji imajo enkrat tedensko govorilne ure tudi v dopoldanskem času, ki so potekale po predhodni najavi staršev.

RAZPORED GOVORILNIH UR 16.30–18.00	
OKTOBER	11. 10. 2022
NOVEMBER	8. 11. 2022
JANUAR	10. 1. 2023
MAREC	14. 3. 2023
APRIL	18. 4. 2023
MAJ	23. 5. 2023

9 SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO IN KRAJEVNIMI SKUPNOSTMI

LOKALNA SKUPNOST, KRAJEVNA SKUPNOST	VSEBINA	DATUM
Dekani	Komemoracija ob krajevnem prazniku	1. 10. 2022
Osrednja knjižnica Srečka Vilharja Koper	Obisk študijskega in domoznanskega oddelka 9. razred Projekt Rastem s knjigo - 7. razred Ura pravljice in postavitve gradiva – 2. razred	14. 9. 2022 30. 3. 2023 18. 4. 2023
Knjigarna Libris d.o.o.	Zaključek BZ za 1. triletje s pravljicarko Ireno Cerar Obisk antikvariata za 3. razred Prestavitev knjige Cukrarna in srečanje s pisateljem Žigo X. Gombačem in ilustratorjem Jako Vukotičem	18. 4. 2023 18. 4. 2023 20. 4. 2023
Prostovoljska pisarna Koper – Slovenska filantropija	Veseli dan prostovoljstva – predstavitev prostovoljskih organizacij v Kopru	24. 5. 2023
Krajevna skupnost Podgorje	Priprava in izvedba proslave ob dnevu spomina na mrtve	30. 10. 2022
Krajevna skupnost Dekani	Zastopanje šole v Odboru za družbene dejavnosti	april in maj 2023
Čmi Kal	prireditev Gabrovica	28. 5. 2023
Dekani	Komemoracija ob dnevu spomina na mrtve	1. 11. 2022

10 ŠOLSKA PREHRANA

Vodja šolske prehrane v šolskem letu 2022/2023 je bil Mitja Močnik. Prijavljeno je bilo naslednje število obrokov:

VRSTA OBROKA	ŠT. OBROKOV/DAN	ŠT. OBROKOV, SUBVENCIONIRANIH S STRANI MIZŠ	ŠT. OBROKOV SUBVENCIONIRANIH S STRANI OBČINE
Malica	322	157	0
Zajtrk	10	0	0
Kosilo	250	72	2
Popoldanska malica	78	0	0

11 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Realizacijo LDN smo spremljali preko celega šolskega leta, saj smo tako lahko načrtovali izpeljavo vseh načrtovanih dejavnosti. Delo so spremljali strokovni aktivisti, ki so sprotno analizirali delo, oblikovali mnenja in predloge za nadaljnje delo, pomočnica ravnateljice in ravnateljica, dobrodošle pa so bile tudi pobude staršev. Uresničevanje LDN je bilo sprotno spremljano preko zapisnikov strokovnih organov šole.

Za realizacijo delovnega načrta so bili odgovorni naslednji delavci šole:

USTANOVA	VSEBINA
Svet zavoda	<ul style="list-style-type: none">• spremlja realizacijo LDN
Učiteljski zbor	<ul style="list-style-type: none">• opravlja vzgojno-izobraževalni proces, oblikuje analize in smernice za nadaljnje delo
Ravnateljica šole	<ul style="list-style-type: none">• odgovorna za pedagoško delo in organizacijo dela šole, za delo v skladu z veljavno zakonodajo
Administrator in knjigovodja	<ul style="list-style-type: none">• odgovoren za ažurno administrativno delo ter pravičen obračun storitev
Tajnik VIZ	<ul style="list-style-type: none">• odgovoren za kadrovske zadeve
Računovodja šole	<ul style="list-style-type: none">• odgovoren za finančne zadeve
Tehnično osebje	<ul style="list-style-type: none">• odgovorno za vzdrževanje šolskih prostorov

12 ZAKLJUČEK

Šolsko leto 2022-23 se je ponovno vrnilo v stare tirnice, saj je potekalo brez omejitev oz. navodil s strani NIJZ. Strokovni delavci, učenci in starši smo skupaj ugotavljali, da sta dve »koronski« leti pustili pri večini učencev vrzeli v znanju in v socialnem vedenju.

Opažali smo, da so učenci predvsem nemotivirani za delo, doseganje dosežkov na učnem področju ni bilo prioriteta. Naleteli smo na veliko brezvoljnosti, ki se je pri nekaterih učencih odražala kot psihosomatska motnja in posledično prinesla porast izostankov od pouka.

Učitelji in drugi strokovni delavci smo se morali hitro prilagoditi novi situaciji, sistematično ugotoviti kje so največje vrzeli v znanju in se spoprijeti z dodatno učno snovjo, ki jo je bilo potrebno predelati in preveriti. Strokovni delavci so se udeležili več strokovnih izobraževanj in izpopolnjevanj, ki so pripomogle k lažjemu prehodu na ponovno šolsko delo v šoli.

Še vedno smo ugotavljali tudi porast različnih stisk pri učencih in starših ter vzpostavili mehanizme pomoči. V veliko pomoč nam je bila vključenost v razvojno nalogo Varnega in spodbudnega učnega okolja. Naši učenci so se izkazali kot socialni in čuteči, saj so sodelovali pri več dobrotelčnih projektih in šoli ponovno pridobili naziv Strpna šola. Izkazali smo se na področju prostovoljstva, saj so naši učenci z mentorji postali Junaki našega časa. Konec šolskega leta smo prejeli tudi sporočilo, da smo postali Kulturna šola, svečano podelitev naziva bodo izvedli v septembru ali oktobru. Vsi ti nazivi so dober pokazatelj, da se zavod odpira navzven in postaja prepoznaven na različnih področjih. Večkrat se je naša šola pojavila tako v televizijskih kot radijskih oddajah, prisotni smo bili tudi v tiskanih medijih.

S tako strategijo želimo nadaljevati tudi v bodoče: učence pripraviti tako na učnem kot tudi socialnem področju, da bodo kos različnim izzivom, ki jih prinaša sodobna družba in čas, v katerem živimo. Istočasno pa želimo pri vseh negovati sočutje, strpnost in pozitivno naravnost preko različnih dejavnosti, ki jih načrtujemo za naslednje šolsko leto.

Ravnateljica
mag. Selina Lešek
s sodelavci

Štev. delov.: 900-287/2023